父爱

□海师大实验小学五(1)班 文嘉琳

父爱犹如一棵大树，
枝繁叶茂，苍天葱绿，
为我们遮风挡雨。
父爱犹如一盏航灯，
光明豁亮，温馨暖和，
为我们指引方向。
父爱犹如一串音符，
沉郁有力，抑扬顿挫，
给我们带来力量。
父爱犹如一方港湾，
安全舒适，坚实稳固，
让我们停歇依靠。

版主留言

小作家栏目欢迎同学们投稿。来稿请寄：海口市龙昆南路89号海南特区报《小作家》栏目收。E-MAIL发送到hntqbxzj0104@163.com，并写上学校、姓名、班级。

母亲的爱像太阳

□海南省农垦直属第一小学 四(2)班 陈美伊

“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝……”看！这词写得多好呀！母亲像春雨，滋润着心田，母亲像灯，照亮通往直前的道路，母亲是伟大的人，给了我关心和关爱。

我的妈妈是一个很忙碌的人，每天都有很多很多的事要做，有时候还是忙不过来，但是她仍非常关心我的学习。她也是一个严厉的人，经常叫我做最不想做的事情，她会给我立规矩，叫我去做数学练习（因为我的数学很差）、让我去弹钢琴、让我在家写作文，规定星期一到星期五不能看电视和玩手机等等……我很不满这些规矩，但我妈妈总说这是对我好。

虽然我不得不做这些我不太情愿的事情，但久了后，多亏了妈妈，我的成绩也慢慢提了上来，也多亏了妈妈，我各个方面的问题也全部改掉了。

但是有的时候，我也会对妈妈不好，让她发火、生气，我也会跟妈妈生气。有一天，我跟妈妈为一点鸡毛蒜皮小事生气，我气冲冲地关上门不出来，我在屋内算数学题，想来想去，想破脑洞我也想不出来。妈妈看我还在生气，就上前轻轻敲门，我没有办法，只好让妈妈进来，妈妈快步进来，拿起椅子坐我身旁，她问我：“你有什么不懂的 ？”我告诉她后，她拿着草稿纸，看着题目，用手写了好几张，然后对我讲了一遍，又怕我不懂，又讲了一遍，顿时，我的心变得温暖了起来，我对妈妈说：“你还生气吗？”她说：“不生气了。”于是，我们的“战争”就这样平息了，我不知道说什么好。

我有这样一个好妈妈，让我感到无比的骄傲、自豪。我爱我的好妈妈！

米饭里的爱

□海口市五源河学校 八(2)班 吴甜甜

小时候，每次吃饭都是爸爸妈妈帮我盛饭。再长大些上了幼儿园，也还是爸爸妈妈帮我盛饭。煮饭时，我喜欢站在电饭锅前，只要电饭锅的红灯一熄，黄灯亮起，我就知道米饭煮熟了，于是大声喊道：“妈妈，饭熟了！”妈妈闻声走过来，把锅盖揭开，米饭的香味顿时弥漫在整个屋子。

我特别爱闻米饭的香味，这香味里飘溢着阳光的味道。开饭时，我总想第一个吃饭，可是不知道为什么，爸爸妈妈却从来都是最后给我盛饭。我想不明白，不是说每个父母都会让着自己的孩子吗？可我的爸爸妈妈为什么却先给自己盛饭，最后才给我盛饭呢？从那时候起，这个问题就成了我心中的一个大疑团，为此我一直在寻找答案。

直到我8岁那年，有一天，家里中午剩下一些干饭。晚上煮饭时，妈妈等饭差不多煮熟时把剩饭全部倒入电饭锅里，刹那间，我似乎什么都明白了。吃饭时，只见妈妈先拿出自己和爸爸的碗，把中午的剩饭盛给自己和爸爸，到帮我盛饭时，锅里就都是新鲜的米饭了。就这样，多少年来，家里的剩饭都成了爸爸妈妈的“专利”，而我每次都吃新鲜可口的米饭。原来，这米饭不只是米饭，米饭里盛满了爸爸妈妈对我的爱，盛满了浓浓的亲情，一直沁入我的心田，陪伴我成长。

徐永清老师点评：习作在结构设计上层层推进，从吃饭的温馨，到盛饭的疑问，再到疑问解答中抛出的亲情，严谨到位。

文章表述性过多，事件性描述不足，从而在动情点上薄弱。建议8岁那年的事件，内容充实点，盛饭、吃饭的细节和场景可以详写。

玩花绳

□保亭思源实验学校 三(2)班 李甜甜

玩花绳是一项有趣的游戏。既开发我们的智力，又让我们玩得开心。

吃完晚饭，爸爸就叫我过来，爸爸说：“甜甜，我教你玩花绳吧”！我说：“好啊，好啊”。我问爸爸，第一步怎么做啊？爸爸说：“把两条线交叉转一个圈，就变成了一个图形”，我问爸爸，这是什么图形？爸爸说：“一座小桥呀！”我仔细一看，嘿！还真像呀，真有意思，我开心地向爸爸竖起大拇指！

我问爸爸：“第二步呢，第二步怎么做？”爸爸说：“别着急，我们再把两条线交叉，翻一个弯，就变成了一架坦克。”瞬间，我惊呆了，睁大眼睛看爸爸手中的线条不断地变化！又一架飞机诞生！它飞在天空上，呜……呜……地飞。我与爸爸一起笑哈哈！“爸爸，第三步我们做什么呀？”“甜甜，那我们把旁边的两条线交叉又拉到那两根线上，就变成了面条。 如果再把面条的两根线斜倒着拉，然后再用你的大拇指把两根线倒着拉，然后再用你的大拇指转一个圈就变成了一座小帆船。”一个个图案就在我们巧手中产生了！一会小绵羊，一会大卡车，一会又变成草莓……渐渐地，我看得入神了！

爸爸说：“甜甜，想啥呀！用你的大拇指扣住那两个交叉，然后再用你的中指把两个交叉旁边的那两根斜线向上翻，就变成了一辆摩托车。如果再把那两根线向下翻，就变成了一架直升机”。爸爸不停地说道。

慢慢地，我学会了。我摆弄着这些图形，反复地练习。现在我家小区已经不止我一个人会玩了，弟弟、邻居家同学们都爱玩。我们越玩越厉害，能玩出各种各样的花样与图形，得到“师傅”爸爸称赞。

傍晚，写完作业！我又一次缠爸爸玩花绳，一会儿我们手中诞生了“小鸭子”，一会儿“小狗”，一会儿又“小板凳”，渐渐地笑声充满了整个房间。爸爸说：“时间已经不早了，你该回家睡觉了，明天我再教你更多的玩法吧。”

“好！期待明天更精彩！”我笑哈哈应道。

我喜欢玩花绳，更喜欢与爸爸一起玩花绳，让我的脑子变得聪明、更有想象力。（指导老师：黄恒宝）

◆名师专栏

永清老师说教育

父母的格局决定孩子的天地

红姐的表妹小林离婚了。小林的孩子判给了丈夫，自己离开湖北老家，去了浙江打工去了。小林已经近40岁了，文化不高，也没有技能，我们可以想象，在就业竞争激烈的浙江，她又要经历一段怎样的打工磨难。

红姐谈起小林很感慨，一再说，小林的人生是受了父母的误判。以小林高中的成绩，她要是考大学是没问题的，但是她父母不赞成她去考大学，而是把机会给她弟弟。父母观念还是男孩子读书重要。读完高中的小林通过红姐介绍，去北京的一个老总的家里做保姆。小林人好，老总家人都很喜欢小林。后来老总的孩子大了，老总爱人看小林一个人生活不容易，就建议老总在公司给她安排一个工作。老总就在一个后勤部给小林安排了一个打杂的工作。

老总告诉小林，先在后勤做，过一段时间，把她调入技术部门学习，以后尽量在技术部门工作。老总的爱人是个很有文化的人，她建议小林抽时间自学，争取考个大学。以后有了文凭和技术，更利于在北京立足。

小林把留在老总后勤部门工作的消息告诉湖北老家的父母。父母听了一致不同意小林留在北京，他们认为，在后勤做工作没有发展前途，人家知道了都以为是打扫卫生的。这种工作没有必要去做。他们建议小林马上买票回老家。

小林听从父母的建议，回家后不久就和村里的一个男人结婚了。小林的丈夫没什么能力，就在镇上干点活，后来还染上了赌博，小林忍受不了了，最后选择离婚，孩子才7岁。而那位被小林的父母寄予厚望的弟弟，后来也没考上大学，也一直在外省打工。

红姐说，小林的邻居小赵，其父母的格局就不一样，从而成就了小赵的人生。

小赵的家庭比小林家差，小赵几次差点辍学。当村里的人都认为打工比读书挣钱的时候，小赵的父母坚持认为读书是出路，不管如何一定要让小赵读书。于是他们一边鼓励小赵好好读书，一边设计出一套方案，先让小赵的妹妹休学几年，去外面打工挣钱，然后等小赵考上大学后，全家人再一起帮助小赵的妹妹读书考大学。后来小赵考上一所重点医科大学，毕业后留在了北京。现在他妹妹也是医生，全家人也都在北京生活了。

红姐说，就一墙之隔，第二代孩子的命运已经天壤之别了。小林走在陌生城市打工，小赵有了稳定的工作。如果之前，小林的父母格局大点，支持小林读大学，或者支持小林留在北京，想必这么多年过去了，小林人脉早有了，技术早有了，经验早有了，据说那家公司现在都上市了，加上老总的赏识和培养，小林的人生会很精彩，自己事业和家庭会更幸福，但是，人生没有假如，当时的选择直接就影响了后面人生路的走向。

★ 教师简历

徐永清，海南华侨中学高中语文教师。海南省作家协会会员。2015年高考，徐老师带的一个班有7人语文成绩800分以上。

家长如有教育方面的困惑，可向徐老师咨询（电话：18889555985），也可关注徐老师微信公众号“永清语文课堂”（微信号：yongqingyuwen）。