

假如我是风

□海口市第一中学 初一(10)班 黄楚婕

“解落三秋叶，能开二月花。过江千尺浪，入竹万竿斜。”这首诗描绘的就是我——风。

春天，我来了。我走进田垄，种子探出脑袋，朝我点头。我走过去轻轻挠着它们，它们被我逗得咯咯直笑，东倒西歪；我走进公园，花儿害羞地朝我微笑。我走过去温柔地抚摸着它们的小脑袋。它们躺在我的怀里，万紫千红，竞相开放，尽情舒展生命的本色；我走到街上，孩子们手里拿着风车，正在追逐嬉戏。我走近他们缓缓地吹气，风车马上悠悠地转起来。孩子们可高兴了，带着风车蹦蹦跳跳，我也同他们一起玩耍……

夏天，我来了。我走进田垄，看见一片绿油油的小麦，便邀请麦子一起跳舞，我踮起脚尖在田野上面舞蹈，麦子则扭动着身姿，像是掀起了一阵绿浪；我走进公园，树叶小草都绿得发亮。我跑过去听见树叶发出“沙沙沙”的说话声，是在讲悄悄话呢。我把一些卷曲的嫩叶小心翼翼地展开，这样一来，它们就更加枝繁叶茂，郁郁葱葱；我走到街上，许多忙忙碌碌的行人匆匆而去。走近看，他们个个满头大汗，有的甚至汗流浹背。我急忙朝他们吹气，让他们凉快些。有的人说“真凉快……”我听了心里

美滋滋的……

秋天，我来了。我走进田垄，麦穗看见我就笑弯了腰。我奔遍田野，给所有粮食都染上了金黄色。在阳光的映衬下，更是闪闪发光；我走进公园，唯有菊花盛开。菊花绽放得很茂盛，鲜艳得就好像天上的烟花。我从它们身边走过，顺带把香气洒满整个秋天；我走到街上，人们脸上都洋溢着灿烂的笑容。他们为丰收而感到快乐、喜悦，对前景充满了希望，也有了前进的动力。我吹走地面上的落叶，也吹出了人们脸上的红晕。每个人都醉意朦胧地沉浸在秋天中……

冬天，我来了。我走到田垄里、大街上，看见白茫茫的一片。我只能用所有的力气把雪都吹散，好让农民第二年播种，好让人们出行。直到我走进了公园里，看见了千树万树梅花开，还有来欣赏的人山人海。我轻轻地吹落梅花上星星点点的雪花，生怕它们会冻着。看着高雅的梅花，人们快乐的样子，我也情不自禁地笑了……

假如我是风，定会去领略四季的变化，也会为这世间奉献自己一份力量，哪怕会很微小……



◆名师专栏

永清老师说教育

不要错过小学的陪伴

在小轩读小学的6年时间里，小轩的妈妈李姐很少出来和朋友聚会。当小轩考上全市最好的初中后，李姐才开始出来参加一些活动。有朋友就问李姐，孩子上学，大部分都在学校，怎么就没时间出来相聚。李姐说：“小学时候的陪伴很重要。虽然孩子大部分时间在学校，但是当我送孩子上学，接孩子放学的时候，我必须要做很多的准备。每个晚上的陪伴学习和周末的陪伴阅读，那就更重要了。”

李姐对小轩的小学规划是很严格的，钢琴、游泳、阅读、书法等占满了小轩的课余时间。我们很担心小轩的承受能力，一个小学生，除了学习还要坚持学习其他的技能，这会不会影响孩子的学习效果。而现实的结果是，小轩考入全市最好的中学，成绩一直名列前茅。

李姐说：“如果因为课余时间满而担心孩子的学习受影响，这就会限制孩子业余的发展。学校的学习时间占据了孩子很多的时间，如果，再不给孩子一些其他爱好的培养，那么孩子很容易以学习为中心，而我们的很多家长一边不愿意把孩子培养成书呆子，一边自己又不想办法给孩子安排一个合理又充实的业余时间。孩子在小学阶段，处在一个求知打基础的阶段。家长要在孩子的学习以及课外的拓展上引起高度重视。所谓的启蒙，或者说兴趣的培养，小学阶段是关键的时期。”

李姐的意思是家长要在孩子小学学习阶段，主动跟进，长远设计，耐心培养。

幼儿园时期，孩子对学习的概念是模糊的，上了小学，孩子们对学习的概念才会在多次的作业和考试中建立起来。

为什么孩子在幼儿园养成的好习惯，小学开始就在丢失？问题在于习惯的巩固没有做好。

也许你会说，习惯的巩固应该老师去做。放心，老师肯定在学校要求去做，比如，要按时到校，要认真值日，要按时交作业等等。但是很遗憾，老师的要求，一些孩子不会严格要求自己去做。你也会说，那就用班规校规来教育孩子。没问题，老师在多次沟通无效后，为了帮助孩子成长也会按照班规校规来处理。但是，现实是，孩子的一些不利于他学习成长的习惯还是像割掉的韭菜一样，疯长。

这里忽略了一个很重要的参与者环节，就是家长对孩子的监管和引导。

家长们也许不可能像李姐对孩子那样全方位的培养和引导。但是，在好习惯值得巩固的小学阶段，家长们一定要抽出时间走近孩子，关心孩子，了解孩子，引导孩子，帮助孩子。在平时的饮食起居，在每天的学习辅导等等当中，家长要用规矩、用信任、用交流等，把孩子的好习惯深深地融进孩子的言行举止里。

★ 教师简历

徐永清，海南华侨中学高中语文教师。海南省作家协会会员。2015年高考，徐老师带的班有7人语文成绩800分以上。



家长如有教育方面的困惑，可向徐老师咨询（电话：1888955985），也可关注徐老师微信公众号“永清语文课堂”（微信号：yongqingyuwen）。

版主留言

小作家栏目欢迎同学们投稿。来稿请寄：海口市龙昆南路89号海南特区报《小作家》栏目收。E-MAIL 发送到 hntqbxxj0104@163.com，并写上学校、姓名、班级。

我的爸爸

□海之南外国语学校 二年级(2)班 谢正涛

我的爸爸每天都很忙，忙工作，忙挣钱养家。但是，他不管多忙多累，每天早晨到了五点多钟，就会准时早早起床，给我做好热腾腾的早餐，等我洗漱完毕，看着我吃完，送我出门上学。

每当我写作业的时候，爸爸就耐心地在一旁辅导我。偶尔他还会挤出时间，出门买我喜欢吃的水果，给我补充营养。晚上我看书的时候，他就耐心地坐在一旁，听我阅读。每当读完一个故事，他还会和我谈论、分享。就此，我明白了很多做人做事的道理，这就是他对我的启蒙和启迪吧！

到了节假日，爸爸常常带我们一家人外出旅游，见识很多新鲜的事物。他还带我们去游泳池游泳、泡温泉、打水仗。“身体是革命的本钱。”这是爸爸常挂在嘴边的一句话。他还说，男孩子一定要勇敢，要有阳刚之美。他坚持让我锻炼身体，就是要培养我的男子汉气概。

平日里，爸爸对我要求非常严格。自己洗澡，自己穿衣服，自己独立完成作业，自己的事自己做。一年级第二学期的一天晚上，我因为偷懒，没在规定时间内写完作业，遭到爸爸的严厉批评。之后几天，爸爸发现我闷闷不乐，就找我谈心，我明白了自己的错误，并表示不再重犯，听到爸爸说“这才是好孩子”，我顿时破涕而笑。

对于我的成长，我的爸爸既认真，又细心。我爱我的家，我爱我的爸爸。

一次成功的比赛

□海南省农垦直属第三小学 六(2)班 郑小雨

在我六年的学习生活中，我和同学们一起经历过舞蹈比赛、篮球比赛、足球比赛……可最令我记忆深刻的，是我们的队形队列比赛。

比赛前，老师们反复地为我们加油鼓劲，一直面带微笑地看着我们。我能感觉到无论是老师还是同学们，心中都充满信心，立志为这次比赛拼出自己、拼出志气、拼出热血沸腾！

比赛开始了，在指挥员的带领下，我们喊着铿锵有力的口号自信满满地出场了。我们踏着整齐的步伐走到赛场中央，对面正是一群来自校外外的领导，与为此费了心血的老师们。指挥员大喊一声：“立正！”同学们气势恢宏地应到：“哈！”指挥员随即用他那气壮山河的嗓门带领我们做出了一系列的动作。指挥员的命令、同学们的气势、我们班的形象，赢得了场上领导、老师们欣慰的笑容。

做武术操时，在指挥员的一声：“敬礼！”下，同学们整齐划一地敬起了礼，眼中闪烁着不可动摇的志气！我们跟着指挥员，用尽全身力气地做出每一个动作，势如猛虎般地喊出每一个口号。做完了所有动作后，我们便如释重负、信心满满地喊着口号退场了！随后，我们班赢得了第一名！

(指导老师：蔡晚珍)



神奇的魔术

□西海岸九小 五(7)班 谢雨珊

“哇！”一声声惊叹从多功能厅传来，是什么让同学们这么惊讶呢？原来作文老师毛老师，正在给大家表演神奇的魔术。

毛老师请几位同学上来和他一起表演。他笑着对我们说：“我转过身，不偷看，有人监督我。看看我的超能力‘千里眼’和‘顺风耳’是真是假。你们只需要把纸团放到不锈钢杯子就可以了。”

魔术开始了！第一位范同学来到桌前，抬起头看看我们一眼，好像在问：“我该放哪？”有的同学指指3号杯，有的小声地说：“2号！2号！”她开始纠结了一会儿，然后轻轻打开1号杯的杯盖，悄然无声地放了进去。接着又把杯盖缓缓地盖上。然后又用手把三个杯子转来转去，不停地交换位置。当监督员告诉毛老师，让毛老师转过身时，我一脸坏笑地想：你肯定猜不到！没想到，毛老师竟然这么神，他打开一号杯子的杯盖，将纸团倒了出来，我们全班同学顿时惊叹不已。

毛老师说：“怎样？服不服？”这时，吴同学站起来说：“老师，你可能是看空调镜面的反射了。”毛老师听了说：“一次不算什么，多试几次，你们就相信我的魔术了。”

第二次，这位同学真是又聪明又狡猾。他把三个杯盖都拿下来，抓住盖头在桌子上“咚咚咚！”地敲了几下，想要混淆毛老师“顺风耳”。他一边用力敲，一边把纸团塞进去。毛老师在杯子上用力挥了挥，好像在施展魔法，胸有成竹地告诉大家：“我选三号。”他打开盖子，但倒出来的不是纸团，而是一缕空气。

第三次，另一位同学也运用了同样的方法，毛老师吸取了上次的教训和经验，不再受干扰，选对了！我心里想：毛老师到底是怎么做到的，这太奇妙了！

表演结束了，毛老师问：“你们想知道我魔术中的奥秘吗？”“想”同学们都用期待的眼神看着毛老师说。“嘿嘿！”其实你们都上当了。真相是监督员陪我演了一出双簧。要是纸团放在1号杯，监督员就说好了，放在2号杯，他就说行了，放在3号杯，他就说可以了。

我心里想：毛老师可真是“老奸巨猾的魔术师”啊！这个魔术表演真有趣，这堂作文课真让我学到了不少知识。

(指导教师：王光蓉)