



# 寻“宝”

□保亭思源实验学校 四(1)班 温晋生

傍晚，夕阳西下，果园里，鸡、鸭、鹅在鱼塘边悠闲地散步。妈妈说：“晋生，我们去果园寻‘宝’吧？”“寻宝？”我怀着好奇又高兴的心情大叫：“去寻宝喽！”然后兴高采烈地跟着妈妈出门！

一到果园，我迫不及待地问：“妈妈，‘宝’在哪里呀？”妈妈一脸神秘地说：“‘宝’就在果园里呀！”妈妈边走边说：“这‘宝’就是我们家鸡下的蛋呀！因为现在是产蛋期，它们太调皮了，到处乱下蛋，所以需要你这个‘小侦探’来帮我寻找。”我连忙点头说：“喔！这好办，看我的。”

我放眼望去，那么大的果园，我应该到哪里寻找呢？我跑来跑去，也没有找到一个鸡蛋，我有些泄气了，问：“妈妈，到底有没有鸡蛋呀？”妈妈说：“你需要耐心、仔细地寻找，才能发现它们的阵营，它们喜欢到阴凉和有草的地方下蛋。”我按着妈妈给的提示，来到香蕉树下，“哇！妈妈，你快点过来，快点来呀！这里真的有一窝的鸡蛋，一个、二个、三个……一共12个。”这时，我的心里美滋滋的，这“宝”终于被我找到了！你们说我厉害吧！

我立马把它们都装进了菜筐里，生怕它们会飞走似的。接着，我又在菠萝苗间的空隙和草丛里发现了几个蛋，正当我兴高采烈地捧着鸡蛋往回走时，我的脚踩到了一个“陷阱”，软软的，低头一看，喔！这！一股臭味扑鼻而来，软绵绵、黑乎乎的东西溅了我一脚，我急忙捂住鼻子说：“什么呀？这么臭。”妈妈走过来一看，对着我哈哈大笑，说：“你走路怎么也不看着点，踩到猪粪坑里了。”这时我才反应过来，这里怎么会有一个猪粪坑啊？妈妈说：“这粪坑是爷爷储备的，专门用来给果树浇肥的，这样果树才能结出又大又甜的果子呀。”

就这样，我提前结束了寻“宝”之旅，捧着找到的鸡蛋回家洗澡去了。如果下次妈妈再邀我寻“宝”，我一定会全副武装，小心翼翼，因为果园里到处都是“陷阱”呀！  
(指导老师：黄恒宝)

## 版主留言

小作家栏目欢迎同学们投稿。来稿请寄：海口市龙昆南路89号海南特区报《小作家》栏目收。E-MAIL发送到 hntqbxzj0104@163.com，并写上学校、姓名、班级。

# 插花乐悠悠

□海口市滨海第九小学(西海岸校区)五(7)班 傅欣悦

一早我们就接到通知：星期五下午要去海口旅游职业学校搞活动。盼呀，盼呀，终于盼到了星期五下午，我们兴高采烈地坐上车，来到了旅职校。

旅职校的风景真是美极了，苍翠的树木映着绿油油的小草和五颜六色的花儿，给人神清气爽的感觉。

顾不得眼前的美景，我赶紧排好队，跟着插花小组带队的姐姐来到了花室。刚步入花室，一股沁人心脾的清香扑面而来，像是百合花香，又不是很确定。当我的余光扫到墙角那束不怎么起眼的白玫瑰时，才恍然大悟，是玫瑰花香。

令人期待的插花终于开始了！辅导我们的姐姐先给大家发了花和插花用具。当发到包花泥的纸时，我发现范芷君她们的纸和我们不一样，我们的纸是一面黑一面红，而她们的纸则是透明绿的，比我们的纸小一点。

首先，我们把九朵白玫瑰的保护膜揭开，老师看见有些白玫瑰的花瓣枯萎了，便让我们把不好的花瓣儿摘掉。花朵儿立马显得精神抖擞起来。

教学老师先初步教我们认识了这些花，白玫瑰人人皆知，栀子叶也耳熟能详，就是那个黄莺，买花时经常看到，却不知道它叫什么名字，刚开始我还以为是满天星呢！

我们先用纸包好花泥，再黏上透明胶固定，在花泥上画好九宫格。然后把玫瑰枝剪短，剪时要呈45度角，这也能增加花儿根茎吸收水分的能力。我们把玫瑰一朵一朵插进格子里，不要插在中间。玫瑰是主花，但不能插太高，大概比花泥的高度高出一小截就可以了。

接着，我们再用黄莺在玫瑰花旁围一圈，如果太高了，就用剪刀修一修，不能高出玫瑰。插在玫瑰中央的黄莺则可比玫瑰花高那么一点儿。

最后就是栀子花叶了。我们把栀子花叶剪短，再围在黄莺周围，这就大功告成了！

我环顾四周，发现大家插得都很不错，特别是陈梦瑶同学，插得十分整齐，获得了大家一致好评。

花室里，那一束束玫瑰显得更加醒目纯洁，它们散发出的缕缕清香，伴着我们的欢声笑语，飘逸在新鲜干净的空气里。喷了水的花朵，像沐浴了晨间的露珠，欢快地舒展开来。大家捧着一大束花，就像抱着易碎的水晶，就像抱着熟睡的小猫，就像抱着自己的心肝宝贝儿，大家都对花儿疼惜、爱护，对自己的作品倍加珍惜。

啊，插花乐悠悠。插花，乐悠悠！（指导老师：王光蓉）

# 草原游记

□景山学校海甸分校 五(2)班 谭北辰

俗话说“读万卷书，行万里路”，我已经去过祖国大江南北很多地方，只剩下青藏高原、新疆的火焰山和内蒙古的大草原没有去过。所以，去年暑假，妈妈便带我和弟弟来到了广阔的大草原。

在坐越野车去蒙古包的路上，我看到了许多有趣的东西：在越野车经过的一个小山丘上，有两只成年火狐带着半大的火狐孩儿在好奇地打量着我们；远处的山上，几只肥肥的白羊在津津有味地啃着青草，山脚下还有几只银灰色的小点在高速奔跑，难道这就是小说《狼图腾》中提到的草原狼吗？

下车后，一大群毛茸茸的猎犬突然把我们团团围住，并大吼起来，吓得我差点坐到地上。几个人赶忙从蒙古包里跑出来，把这些杀狼犬赶走，然后向我们表示欢迎。

蒙古包极具特色，它的顶部是白色的，底面是蓝色与红色相间的，美丽极了。蒙古包门口矗立着一根木杆，杆顶挂着内部塞满干草的狼皮筒子，风吹过，狼皮筒便在空中飞舞，形态像极了真狼。真是“狼身虽死，其魂犹在”啊！

走进蒙古包，正中挂着古代草原人民的领袖——成吉思汗的画像。一个牧民正在烤肉，看见我们，便招呼我们尝尝，我和弟弟边啃着烤肉边环顾屋宇，忽然发现，墙上挂着一根套马杆和一把报废的56式半自动步枪，这可是上世纪牧民的必备物品呢。

可是，由于上世纪草原垦荒的破坏，野生动物们被打光了，草地沙化了。所以，我们要保护草原，保护牧民同胞们最后的家！



## 名师专栏

### 永清老师说教育

## 高中三年 起点、节点和终点

高中三年，每一年都需要设计和规划，每一年孩子面对的压力和目标也是不同的，年与年之间的关系也是螺旋式递进的，我把三年分为起点、节点和终点。

中考后刚进入高一的新生们往往在适应上存在很多问题，中考成绩不错的学生，在高一的月考中往往存在不理想。科目的多样，教师上课的方式和深度，也让很多高一怀疑自己的中学时代知识的含金量。

高一第一学期会有很多新生出现焦虑期。这个焦虑期如果处理不好，学生会对接下来的高中学习出现厌倦感，学习主动性和自觉性也会大打折扣，一旦考试接连不理想，灰色情绪就会占上风，加上家长还习惯性把初中的优秀来对比，那么问题会更不乐观。

既然高一是一起点，高一的家长和孩子就要在中考后对高中学习模式做一个详细的了解，这样就会对高一生活中遇到的问题有一个心理预期的准备，不至于慌乱和焦虑。虽然高中的课程比初中难度大，教师的上课模式也比初中的要灵活，但是只要跟着老师步调走，只要自己在预习复习上做足功课，基础打好了，高中的适应期就缩短了。

高二作为节点，也预示着孩子的成绩在这个阶段会有一个质上的变动。经过一年的高中学习生活，到了高二，学生已经对高中的学习情况有了多方位了解，对自我学习的问题和优势也有了一个清晰的分析和判断。高二最担心的是孩子们会把自己基于高一对高中的学习生活的理解来解读高二的学习生活，如果把高一高二两者学习方式和要求等同，那无疑把高二的升格性学习弱化。一旦在高二失去了学习的闯劲和定位，高三再想翻盘，难度系数极大。

高二要给自己的弱科和优势科做一个安排，争取在自己的能力范围内，用好教师和同学两者学习资源，上课认真听，课后多交流，扶起弱科，强化优势科，争取上高三前，做到平衡中保持优势。建议高二的孩子从加入的社团活动中退出，把很多影响学习的爱好及时处理。这个节点，就像长跑时候的拐点，容易摔倒拉出距离，也容易奋起直追，一跃成为尖子生。

高二结束到高三还有一个暑假，这段时间要利用好，把游玩的心收一收，把偏科的问题用心解决，把父母子女的关系缓和缓和，把刚刚毕业的学长们的感受，好好去倾听倾听。

高三就是冲刺，终点就在眼前。我们看百米冲刺，最后的20米谁是冠军都充满悬念，因此《老子》第六十四章说：“善终如始，则无败事。”那是非常中肯的忠告。高三阶段，高考气氛日益浓厚，时间紧迫，学业繁重，考生就很容易在平时的学习和考试中产生焦虑情绪，如果父母喜欢把自家孩子与其他孩子对比，习惯把不切实际的目标强压给孩子，那么考生就容易从焦虑走向偏激。如果说，高考是一次无烟的战役，那么老师和家长尽可能以战友的身份陪伴孩子去对抗这场艰难的高考。

学习路漫漫，成才尚可期。高中三年，起点、节点和终点，犹如秒针、分针和时针，针针相扣，互为依存，愿有志青年把这三三年三点连成一线，自成风景，傲立高考！

## ★ 教师简历

徐永清，海南华侨中学高中语文教师。海南省作家协会会员。2015年高考，徐老师带的一个班有7人语文成绩800分以上。



家长如有教育方面的困惑，可向徐老师咨询(电话:18889555985)，也可关注徐老师微信公众号“永清语文课堂”(微信号:yongqingyuwen)。

