

新闻背景

广东出台治理校园欺凌方案:起侮辱性绰号属欺凌

记者走访

同学之间乱起绰号,在海口中小学并不少见

心理专家

披着玩笑外衣的侮辱还是侮辱,造成的伤害是真实的

你伤害了我
还一笑而过

现象

胖猪、瘦猴……同学间乱起绰号并不少见

在很长一段时间里,海口三年级学生小文在学校里深受折磨。因为体型偏重,他在同学之间很不受待见,而不知何时起,“胖子”的称号开始在同学之间流传开来,大家不再像以往一样叫他的名字,而是见面就喊“胖子”。刚开始时虽然很不习惯,但小文也只是心里郁闷,而随着叫的人越来越多,同学的家长也知道了他的“绰号”,打招呼时称呼他“小胖”,让他越来越反感,甚至慢慢发展到不想跟同学说话,变得孤僻起来。

实际上,有着“胖子”这一绰号的绝不仅仅是小文一个人。记者采访海口部分中小学了解到,这个绰号可以说是学生中叫得最多的称呼之一,

甚至还发展成“胖猪”、“胖妞”等羞辱性质明显的绰号。“像我们平时叫别人‘小胖’,可能亲昵的性质更多一些,但是现在都有学生直接喊别人‘胖猪’,这就有些过分了。”海口市琼山第四小学刘老师表示。

在多年的执教生涯中,刘老师见到过不少给同学起“绰号”的现象,其中最多的就是根据外貌、体型来起的,“有叫矮妞的,有说瘦猴的,戴眼镜也会被叫成‘四眼’。”刘老师表示,这些绰号起初可能是某个学生开玩笑性地叫了一次,但很快就会传开来,而且流传的过程中,绰号很容易从玩笑话演变成对当事学生的羞辱。

建议

侮辱性绰号
不容忽视,家长应
尽早向老师反映

给同学起“侮辱性绰号”可以视作是一种语言暴力,相比于殴打、勒索这些典型的欺凌行为,“侮辱性绰号”带给当事学生的是心理上的痛苦。这种痛苦并不比身体上的痛苦小,反而因为时间上的长期性,具有持久的伤害。而如何避免起绰号带来的伤害,需要老师和学校提早介入,及时制止。

“一般情况下,我发现有学生给人起绰号,都会直接进行批评教育。”琼山四小五年级班主任刘老师介绍,此前也多次有学生向她反映被人起绰号的情况,她会把给别人起绰号的学生叫到办公室,当场教育这种行为是不应该的,并视情况进行惩戒,“惩罚他背书、抄书,或者打扫卫生。”刘老师表示,小学生年龄小,多数都会服从老师的管教,批评过后能及时制止绰号在学生中流传。

李惠君也认为,针对起侮辱性绰号对学生的伤害,学校、老师和家长越早介入越好。“学校和老师应该充分认识到这种侮辱性绰号可能带来的影响,不能当做学生间的小事就不管。”李惠君表示,类似“侮辱性绰号”的语言暴力,虽然没有表现得激烈,但也会给孩子的成长带来严重的伤害,甚至会给学生留下心理阴影。因此,家长应多加关注孩子在校期间的状态,发现类似情况及时向学校和老师反映,老师也应及时正确处理,必要时要根据学生心理伤害的程度进行心理辅导。

态度

大多数家长反对学生之间互相起绰号

走访过程中,部分家长也向记者反映了自己的孩子曾经被起的绰号,“女儿名字里面有个‘雯’字,就被同学叫成‘蚊子’。”海口琼山六小的家长张女士说,“蚊子”与“雯子”同音,听起来似乎并没有什么侮辱性,但小孩子之间口无遮拦,喜欢拿这个绰号开玩笑,“说这里有只蚊子,大家快打蚊子啦,这不是故意取笑我家孩子嘛。”张女士表示,女儿这样被欺负,让她很是气愤,后来她向老师反映,老师在班里强调了不能再拿绰号开玩笑,这才将绰号的事平息下去。

记者采访了解到,多数家长反对学生之间互相起绰号,认为是种不尊重同学的行为。但另一方面,也有不少家长对同学之间起绰号持不介意的态度,认为只要不是带有明显侮辱性的,互相之间称呼绰号无伤大雅。“挺多小孩都叫别人绰

号的,大家互相叫,应该没什么事吧。”家长符女士表示,许多孩子叫绰号也不是恶意的,只是叫着顺口,不用太介意,但如果是长期用绰号羞辱调侃的话,那就应该及时制止。

不过,绰号是否会具有羞辱性,不同的学生可能会有不同的感受,“有些绰号我们家长听起来可能没有什么,就怕孩子心理不舒服。”家长林先生告诉记者,他自己并不近视,但儿子在小学时因为有些散光,早早戴上了眼睛,被班上同学叫做“小四眼”,他刚开始时也没有太多想,直到有一次他也这样调侃儿子时,儿子突然变得很生气,他才意识到儿子对“小四眼”的绰号其实是很介意的。后来他也向儿子道歉,并发微信给老师说明情况,请老师在班级里制止一下。

观点

披着玩笑的外衣,绰号的伤害性容易被忽视

绰号一旦传开,往往就很难磨灭,很可能会伴随一个人的整个学生时代。而长期被叫的绰号,即使看起来是无伤大雅的玩笑,对于一些人来说也可能是难以接受的。今年17岁的阿伟在初中时身体发胖,在同学中间得了个“胖子”的外号。到了高中期间,身边的同学换了一批,没想到这个绰号仍然保留了下来。阿伟嘴上假装大度不说出来,但心理很不是滋味。然而,有苦其实也没处说,“要是不让叫,怕别人说我矫情,开不起玩笑。”阿伟只能逆来顺受,强迫自己接受。

也正因为绰号往往披着同学之间开玩笑的外衣,所以不容易制止,也容易被老师和家长忽视。国家二级心理咨询师李惠君介绍,绰号一般有两种,一种是玩笑多于戏谑的称呼,类似叫得

比较多的“胖子”等,而另一种则带有羞辱和人身攻击的特点,例如直接说别人为“蠢猪”、“猴子”等。后一种对当事学生来说,肯定是难以接受的。但值得注意的是,即使是前一种玩笑意思较多的称呼,也不是所有人都能接受。“软暴力也是暴力,披着玩笑外衣的侮辱还是侮辱,它们造成的伤害都是真实、痛苦的。”

“有的同学比较外向不在意,用绰号称呼对方反而增进同学之间的友谊。但有的学生自尊心强,不喜欢被别人起绰号,哪怕你是开玩笑,他也会很受伤。”李惠君表示,绰号往往是说者无心听者有意,你随口叫出来的外号,很可能会不经意间伤害到同学,严重的还会影响同学之间的友谊,因此起绰号要因人而异。

本报讯 同学之间起绰号,对许多人来说应该都不陌生。在我们的学生时代身边似乎总有那么一个同学,大家不是直呼其名,而是用绰号代替。如果是玩笑性质的绰号自然无伤大雅,但是如果带有羞辱和人身攻击性质的绰号,长期下来很可能对当事人造成难以磨灭的心理阴影。

近日,广东省13部门联合印发《加强中小学生欺凌综合治理方案的实施办法(试行)》的通知,将“给他人起侮辱性绰号”的行为列为校园欺凌事件,并明确给他人起侮辱性绰号和侮辱他人人格、损坏他人财物与在社交媒体上发表贬低或者侮辱他人人格言论一样,被界定为轻微欺凌,学校应根据情节和危害程度对欺凌者进行不同的教育惩戒。记者采访海口部分中小学了解到,起侮辱性绰号在学生中间并非个例,而且绰号一旦流传开来就很难制止,需要老师和学校及时提早介入。

记者 林文星