

海南特区报

首版

2019年1月26日 星期六

农历戊戌年十二月廿一

今日16版 总第7326期

新闻报料热线:66700110 66742110

网址:www.hntqb.com 国内统一刊号:CN46-0005 零售价:1.00元

天天开彩

详见13版

海南4+1

19011期

9 1 8 7 5

中奖情况:“4+1”中0注;“定位4”中0注。

七星彩

19011期

9 1 8 7 5 3 5

全国中奖情况:一等奖中1注,单注奖金500万元;二等奖中21注,单注奖金17450元。海南一等奖中0注;二等奖中1注,单注奖金17450元。下期奖池基金:1157万元。

七乐彩

19011期

03 05 08 12 16 17 27 24

福彩3D

19025期

2 3 7

排列三 排列五

19025期

1 6 2
1 6 2 5 9

我省中奖情况:“排列3直选”中0注;“排列3组选3”中0注;“排列5直选”中0注。全国中奖情况:“排列3直选”中3786注,单注奖金1040元;“排列3组选3”中0注;“排列5直选”中29注,单注奖金10万元。

天天钱进

详见10版

昨日市况

沪开:2596.26 低:2595.63
高:2617.00 收:2601.72
成交额:1354亿元
涨跌幅:+0.39%

涨跌:
+10.03

深开:7581.29 低:7554.55
高:7657.03 收:7595.45
成交额:1774亿元
涨跌幅:+0.29%

涨跌:
+21.93

海口 多云 16℃-23℃ 东北风3-4级

三亚 多云 19℃-28℃ 东北风3-4级

新时代 新担当 新作为 聚焦2019海南两会

本报讯 近年来,校园欺凌、校园暴力事件在我国中小学校园内频频发生,损害了学生身心健康,也造成了不良社会影响。据统计,2016年经媒体曝光的校园暴力事件中,海南共发生9起,排在全国省份第四位。昨日,在报到现场,委员们也提交了有关如何遏制校园暴力、如何预防少年犯罪的建议。

记者 钟起的 刘柯娜 沈丽焕 苏钟

除了对校园欺凌说不 我们还能做些什么

政协委员出招遏制校园欺凌: 把好校风 家校合力 加大处罚力度……

未成年人犯罪

现状

犯罪年龄以 14到15周岁为主 大多初中学历

未成年人犯罪问题在全国普遍存在,预防和减少未成年人犯罪是全社会的共同责任。海南作为一个旅游省份,流动人口多,近年来,全省治安环境总体有很大的进步,但未成年人犯罪问题形势严峻,如何预防并处理好未成年人犯罪问题,对海南省社会经济文化发展具有十分重要的意义。

省政协委员许尚华分析,未成年人犯罪问题呈现出以下几个特点:未成年学生涉嫌的犯罪类型相对集中,主要类型集中在两抢一盗、故意伤害这几类犯罪上。犯罪年龄以14到15周岁为主,学历大多集中在初中阶段。未成年在校学生是整个未成年人违法犯罪的组成部分。抢夺、抢劫的目标主要集中在学生手机、口袋里的现金等,即被抢财物价值一般不大。

建议

许尚华委员: 开设家长课堂 提高法律意识

许尚华建议,学校应采用多种形式对学生开展法制教育,尤其是针对14至16周岁的未成年人开展法制教育活动。开设家长课堂,进一步提高学生家长的法律意识,让其明白在将自己的小孩送进学校接受教育的同时,仍然有监管、教育子女的责任和意识。定期或不定期对学校周边进行检查,取缔黑网吧。关爱未成年留守学生,减少社会不稳定因素。加大职业培训力度,提高未成年人的自身工作能力。

校园欺凌

现状

校园暴力性质呈恶劣化现象

省政协委员羊学裘表示,我省校园暴力事件大多集中在中小校园,尽管2016年11月,海南省教育厅印发了《关于防治中小学生欺凌和暴力的通知》(琼教基[2016]150号),加强对遏制校园暴力的宣传和防范意识,但是在实际的执行中,仍存在相关的问题,校园暴力也呈现出升级事态。

校园暴力群体呈现低龄化现象。校园暴力已经从中学转向小学,校园暴力低龄化现象已经逐渐显现。主要原因在于家庭教育、学校教育和社会教育的欠缺。特别是乡镇地区,随着家庭劳动力外出务工的增加,导致留守儿童数量不断上涨,家庭教育问题也随之出现。校园暴力性质呈现恶劣化现象。

主要原因包括青少年处于身心尚未成熟的青春期,自我意识强烈,法制观念淡薄,情绪不稳定,自制力较差,遇到突发事件或利益之争容易引发冲动,产生不理智行为。校园暴力频频发生,折射出的是家庭教育、学校教育和社会教育的欠缺,反映出的是家庭、学校和社会三方面综合治理措施的缺失。

对校园欺凌的惩戒力度不够

省政协委员唐龙海指出,学生欺凌事件频发原因主要有:一是个人因素。青少年心智发育不成熟,家庭溺爱、学业繁重、法律意识淡薄、自身认知偏差、受外界负面影响等。二是家庭因素。家庭环境和家长的教育方式对青少年健康

人格的形成有重要影响。三是学校因素。部分学校为提高升学率,重视学习成绩而忽视了对学生的价值观教育、心理健康教育、法治教育,特别是忽视家访这一环节。另外,部分学校存在着校园安全防护措施不完善、校园周边治安不到

位。四是社会因素。影视、图书中对凶杀、暴力、色情等内容的渲染,以及欺行霸市、恃强凌弱等恶劣现象。五是制度因素。目前,对学生欺凌事件的惩戒制度还不完善,只靠说服教育,很难达到有效解决学生欺凌的目的。

建议

羊学裘委员: 加强家校联动教育

如何遏制校园暴力?羊学裘建议,首先,加强家庭、校园的联动教育,就是加强学校与家庭联合教育、充分沟通。通过建立健全家校联系制度,搭建良好的家校联系沟通平台,有利于共同促进学生健康成长。同时,校方还应不定期举行家长委员会交流会,充分了解学生在校的具体情况,将校园暴力遏制

于源头。其次,加强校园法制教育,实行留守儿童志愿者一对一服务。学校在强化校园法律意识的同时,还需要切实将触动法律底线的后果,通过生动的方式展现给学生。例如通过参观少年犯管教所,让学生对法律有敬畏之心。针对留守儿童的相关问题,

需要通过居委会/村委会、街道办、社会服务中心、司法所共同工作,对留守儿童付出更多的关心与呵护,对其心理、学业等方面进行指导和关注。特别针对留守儿童中的问题代表,可以通过志愿者一对一的形式进行引导与教育,实现社会对校园暴力的共同参与。

唐龙海委员: 完善法规, 加大惩罚力度

唐龙海建议,坚持德育优先,预防为主。学生欺凌行为不是突发性的行为,它的发生是有组织有预谋的。因此,学校要加强品德教育,从源头上预防。一是学校要对学生进行品德教育,励志教育。加强学生的法治教育,保证法治教育课时,增强自我保护意识和能力。二是根据学生身心发展的特点,进

行社会生活指导和青春期教育,配备心理辅导教师开展心理健康教育。三是建立学生欺凌的预防、处理制度和应急处置预案,公布举报电话、投诉电话,完善视频监控系统。四是建立由学校、街道办事处(乡镇人民政府)、公安派出所、基层司法所的工作人员和家长代表组成的工作小组,预防和处理校园

欺凌事件。五是班主任要设立一位班级信息员,单线联系(不向任何人公开),通过旁敲侧击的方式了解班级的动态,预防在先。此外,尽快完善相关法律法规。目前,我国处理学生欺凌行为的力度不够,司法机关应加大惩罚力度,各方形成合力,才能预防和杜绝“学生欺凌行为”的发生。