

沈晓明讲“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课时要求 正确处理八个关系 做清正廉洁的表率

□记者 刘泽飞

本报讯 根据省委部署,昨日上午,省政府系统开展“不忘初心、牢记使命”专题教育培训,省长沈晓明以“清正廉洁作表率”为主题讲专题党课。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神,把维护人民群众利益作为政府工作的根本出发点和落脚点,确保在处理八个关系上不迷失方向,力戒形式主义、官僚主义,在清正廉洁上作表率。

沈晓明指出,清正廉洁作表率是“不忘

初心、牢记使命”主题教育的五个具体目标之一,重点是教育引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色,正确处理公私、义利、是非、情法、亲清、俭奢、苦乐、得失的关系。他引经据典、旁征博引,以老一辈革命家、优秀共产党员先进事迹为正面典型,以海南腐败案例为反面教材,一一举例,深入阐释了如何处理好八个关系。一要处理好公私关系。普通群众要做到公私分明,不能损公肥私;共产党员要做到先公后私;领导干部要做到公而忘私、大公无私。二要处理好义利关系。坚定理想信念,加强党性修养,坚守道德底线。三要处理好是非关系。明辨

是非,敢于斗争、善于斗争,旗帜鲜明地坚持真理。四要处理好情法关系。把纪律和规矩挺在前面,不为人情所困,不为关系所累。五要处理好亲清关系。强化政治意识、法治意识、道德意识、服务意识、发展意识、改革创新意识,构建亲清政商关系,“清”上加“亲”,“清”上有为。六要处理好俭奢关系。牢固树立过紧日子的思想,让政府过紧日子成为常态,倡导勤俭节约,努力让百姓过上更好的日子。七要处理好苦乐关系。学习“累并快乐着”的工作精神,勇于担当,以苦为荣,以苦为乐。八要处理好得失关系。正确处理好精神与物质、眼前

与长远、个人与国家及集体三个层面的得失关系。

沈晓明还就反对形式主义和官僚主义提出了要求。他指出,形式主义、官僚主义不仅表现在涂脂抹粉、做表面文章、对群众基层工作不闻不问,注重形式不重落实、发了文件不问实效、不认真研究问题也是形式主义、官僚主义。要充分认识其危害性,从正确处理八个关系入手打牢思想基础,使形式主义、官僚主义失去土壤、断绝营养,构筑防范形式主义、官僚主义的“防火墙”。

毛超峰、刘平治、符彩香、沈丹阳、倪强参加培训。

沈晓明主持召开省政府常务会议

研究学前教育事业发展等工作

□记者 刘泽飞

本报讯 昨日下午,省长沈晓明主持召开七届省政府第31次常务会议,研究我省学前教育事业发展等工作。

会议讨论了《海南省推进学前教育深化改革规范发展行动方案(送审稿)》,强调各市县要深入贯彻落实中央决策部署,切实提高政治站位,真正承担起主体责任,把学前教育摆在更重要位置,多措并举、加大扶持、

健全机制,着力提高公办幼儿园比例,扩大普惠性学前教育资源。

会议还讨论了《海南教育现代化2035(送审稿)》《海南加快推进教育现代化行动计划(2019—2022年,送审稿)》《关于贯彻落实<中共

中央 国务院关于建立更加有效的区域协调发展新机制的意见>的实施方案(送审稿)》《海南省大数据开发和应用条例(草案)》《海南经济特区律师条例(修订草案)》《关于延期开展村(居)民委员会换届选举工作的决定(草案)》。

A 将体育纳入中招录取计分科目

课程与作业

- 各地要加强监测和督导,坚决防止学生学业负担过重。
- 开齐开足体育课,将体育科目纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。
- 开展好学校特色体育项目,大力发展校园足球,让每位学生掌握1至2项运动技能。
- 严格落实音乐、美术、书法等课程,结合地方文化设立艺术特色课程。
- 优化综合实践活动课程结构,确保劳动教育课时不少于一半。
- 杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业,不得布置惩罚性作业。
- 严禁用地方课程、校本课程取代国家课程,严禁使用未经审定的教材。
- 义务教育学校不得引进境外课程、使用境外教材。

B 从严控制考试次数

考试与招生

- 从严控制考试次数,考试内容要符合课程标准、联系学生生活实际,考试成绩实行等级评价,严禁以任何方式公布学生成绩和排名。
- 各地各校不得有提前结课备考、超标教学、违规统考、考试排名和不履行教学责任等行为。
- 推进义务教育学校免试就近入学全覆盖。
- 严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生。
- 稳步推进初中学业水平考试省级统一命题,坚持以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水平。

C 教师管理和待遇

对符合条件的非在编教师要加快入编

- 实施全员轮训,突出新课程、新教材、新方法、新技术培训,强化师德教育和教学基本功训练,不断提高教师德育、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力。
- 各地要按照中小学教职工编制标准做好编制核定工作,并制定小规模学校编制核定标准和通过政府购买服务方式为寄宿制学校提供生活服务的实施办法。
- 对符合条件的非在编教师要加快入编,不得产生新的代课教师。
- 加大县域内城镇与乡村教师双向交流、定期轮岗力度,建立学区(乡镇)内教师走教制度。
- 制定教师优待办法,保障教

师享有健康体检、旅游、住房、落户等优待政策。

● 完善义务教育绩效工资总量核定办法,建立联动增长机制,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。

● 落实乡村教师乡镇工作补贴、集中连片特困地区生活补助和艰苦边远地区津贴等政策,有条件的地方对在乡村有教学任务的教师给予交通补助。

● 制定实施细则,明确教师教育惩戒权。

● 推行校长职级制,努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的高素质专业化校长队伍。

D 强化对网络游戏微视频等管控

家庭和社会教育

- 强化对网络游戏、微视频等的价值引领与管控,创造绿色健康网上空间。
- 加快家庭教育立法,强化监护主体责任。加强社区家长学校、家庭教育指导服务站点建设,为家长提供公益性家庭教育指导服务。
- 家长要树立科学育儿观念,切实履行家庭教育职责,加强与孩子沟通交流,培养孩子的好思想、好品行、好习惯,理性帮助孩子确定成长目标,克服盲目攀比,防止增加孩子过重课业负担。
- 充分发挥爱国主义、优秀传统文化等教育基地和各类公共文化设施与自然资源的重要育人作用,向学生免费或优惠开放。

E 严禁片面以升学率评价学校和教师

教育教学管理

- 党政有关负责人要牢固树立科学教育观、正确政绩观,严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。
- 将校园安全纳入社会治理,完善校园安全风险防控体系和依法处理机制,坚决杜绝“校闹”行为,维护正常教育教学秩序。
- 对办学方向、教育投入、学校建设、教师队伍、教育生态等方面存在严重问题的地方,要依法依规追究当地政府和主要领导责任;对违背党的教育方针、背离素质教育导向、不按国家课程方案和课程标准实施教学等行为,要依法依规追究教育行政部门、学校、教师和相关人员责任。

中央发文

杜绝“家长作业” 严禁公布 学生排名

据新华社电 《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》近日印发。这是党中央、国务院印发的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件,是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件。