

# 我和书的故事

琼海市嘉积镇第一小学 五(一)班 曾厚儒

我是一个书迷,很爱看书。不管每天有多忙,我总会留出一点时间看书,甚至到了非读不可的地步。曾经我还为了读书,做过一些“疯狂”的事。

一天中午,我吃完午饭后,正坐在沙发上看《三国演义》。突然,老妈出现在我的眼前,把我吓了一跳。她双手叉在腰间,说“现在已经一点了,还在看书,怎么不去睡觉?下午还不上学了?”“知道了。”我捧着书,漫不经心地回答。

见我毫无反应,老妈一把拿走我手



里的书,硬生生把我拉上了床。躺在床上,我翻来覆去,毫无睡意。因为我的大脑里不由自主地出现刚才书中“三英战吕布”的精彩故事情节。忽然,一个念头在我脑中闪过:等爸妈睡了,我起来偷偷看。

被褥还没盖热,我就已经不耐烦了,不时听听隔壁房间的声音。呼,终于没声了。我一翻身,下了床,轻手轻脚地朝书架走去。拿了书,又悄悄地走回房间。关上房门,我爬上床,继续津津有味地看了起来。还没看几页,我又害怕了,不时看看闹钟,害怕老爸来叫我起床上学。

看着看着,我入了迷,忘了时间,到了两点我也浑然不知。老爸叫我起床,见我正在床上看书,没有睡觉,勃然大怒:“好啊,居然还在看书,不睡觉下午还怎么上课?”老爸一再强调我下次再这样,就剥夺我周末看电视的“权利”。

我经常偷偷看书,但这样会影响学习效率和生活作息,这个习惯很不好,还是得改了。

## 版主留言

小作家栏目欢迎同学们投稿。来稿请寄:海口市龙昆南路89号海南特区报《小作家》栏目收。E-MAIL发送到 hntqbxzj0104@163.com,并写上学校、姓名、班级。

# 让自己成为一道光

海南华侨中学 初一(17)班 郭柳彤

亲爱的弟弟:  
你好!

很久没有和你谈心了。姐姐一直想和你说话,可是看着你总是盛满忧伤的双眸,便欲言又止。

弟弟,还在垂头沉思,让音乐将你包围吗?还在黯然神伤,在夜空下独自踱步吗?还在暗自垂泪,任别人挖苦、质疑、嘲笑吗?

当你抛开这些灰色的心事,你可曾想过,如是别人再以姐姐的成功来嘲讽你,你能否自信地注视着那些人,坚定地说:“姐姐行,我也一定行”!

不要以为姐姐所创造的成就,是简简单单、写几行字就轻易得来的。那些金光闪闪的标签,哪个不是承载着辛酸和眼泪?正如书上所说,追梦的人是艰苦的,若你没有为它拼尽全力,没有为它不顾一切,又凭什么得到它呢?

弟弟,每次见你被爸妈奚落,被老师挖苦,被同学质疑,姐姐心中除了心疼,其实更多的是一番苦涩的无奈。你可以认真背下一段脍炙人口的古文,你可以专注地计算那道费解的数学题,你可以细心地划出试卷做错的题目,你可以骄傲地站在主席台上发表你的演讲,你可以……亲爱的,以你的能力,可以做无数的事,你为何不去做,你为何不去争取一道属于自己的光环?

当你真正强大起来时,未来那个昂首挺胸、阔步奔跑的你,一定会像那半悬天空的太阳,就像映亮夜空的月亮,没有什么能够阻挡你发光。

当然,是在你真正成为一道光的时候!

你的姐姐

# 爱上写作的孩子是幸运的

孩子从会写字开始,家长就应该重视起孩子写作能力的培养。如果孩子能够用自己掌握的文字去表达自己的想象和想法,祝贺你,文字已经给孩子打开了一扇新的认知大门。

从简单的记录到语言的生动,再到逻辑的条理性,最后是文学性和深刻性。这一条写作的成长路线,就是孩子语言和思想的进步线。那么,写作到底如何培养?

我们可以先反过来问问自己,为什么孩子不喜欢写?是在作文中没有找到写作的兴趣点,还是作文的框框条条太多,限制了孩子的发挥和表达欲?

其实写作训练应该包括两部分,一部分是课堂规范化的写作训练,这种训练让孩子们明白,指定的文体要对应指定的格式去写;也让孩子们明白,写作不是聊天话语,一旦形成规范的作文,就要用规范得体的词语去表达;更让孩子们知道,表达是有温度和力量的,要在语言的组织上融入自己的思想感情,让文章有灵魂有特色。

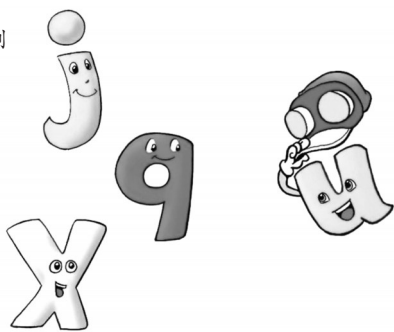
另一部分,是课外的训练,像读后感、书信、日记。这部分是保留孩子写作的自由和创

新,不管学习多么紧张,在思想情绪的调节上,应该给孩子一块自由抒发的写作园地。两种写作互补互助,可以让孩子的写作不容易模式化、大众化。写作本来就是个人化的活动,只是因为考试,让写作有了一些迎合阅卷老师的被动。其实一个真正的写作者,不会受太多外在因素的干扰,他可以有应试写作的痕迹,但同时他也更加独特。

我在平时的阅卷中发现,那些有写作习惯,并且保持写作本我的孩子,他们的作文无论是思想还是语言表达,已经带有自己独特的文字标签。他人可以借鉴但是不好模仿。读过的书,想过的事,写过的话,林林总总的美好与烦恼,在这些孩子的笔下,已经构建了他们自己的话语世界。

写作的不同,正是表现出对生活理解的不同。写作的态度,也正是生活的态度。文如其人,字字心声。尊重孩子的文字表达,鼓励孩子的文字表达,助力孩子的文字表达,孩子可以在写作中沉淀少年的任性,可以在写作中触摸到向阳的梦想!

写作应该伴随孩子的一生,不只是实用,不只是收藏,不只是怀念,而应该是生命的另一种美丽姿态!



# 我和汉语拼音的二三趣事

海口市琼山二小 钟文希

每个人都学习过汉语拼音,学好它就能帮助我们认识很多汉字。拼音是我成长中的好伙伴,更是我学习上的良师益友。我和汉语拼音的故事说起来,那可真有趣。现在,我就来讲讲我和它之间的故事吧。

记得刚上一年级时,第一节课就是语文课,我也正式接触了拼音。当时老师让大家打开语文课本,教我们认识这些“新朋友”——拼音。“aaa,张大嘴巴aaa;ooo,公鸡啼叫ooo;eee,美丽天鹅eee。”老师一边教我们读,一边用手在嘴边比划着。看着老师那幽默而夸张的表情,我们都乐了,对校园环境的陌生感消失了,对学习的兴趣马上就提上来了。大家把它们当成音符,跟着老师欢快地“唱”出“韵母歌”。想不到学习拼音这么有趣。这,就是我第一次亲密接触拼音,并与它结下了不解之缘。

有一次我学习拼音时,闹了一个笑话。一天,我拉着妈妈听我读一篇童话故事。读之前,我拍着自己的胸脯,并向妈妈保证自己会一字不差地读

完,但有一个句子是“好大的塔”,可我不由自主地读成了“好大的dǎ啊”。妈妈听了直笑,说,“文希,你把tǎ读成dǎ了,声母t和d搞混淆了,一定没认真学习好拼音吧。”

在学习拼音和认识汉字过程中,我还“发明”了“汉字记拼音法”,例如“o喔”、“m摸”、“l了”、“ai挨”……你瞧,学习拼音是不是很有趣?还有,我发现“er”这个特殊的韵母,不需要声母也可以独自发音。学会了这些神奇的韵母,学习生字就更容易了。

为了让我更加熟悉拼音,提高和巩固学习水平,爸爸让我有空时在电脑上练习拼音打字。开始我有些不屑,心想自己背熟拼音就行了,何必多此一举。不过真正练习打字时,我才发现自己的水平需要进一步提高。比如我把“什”和“蹦”的拼音,错打成了“she”和“bong”,以至于这两个字怎么也打不出来。“知识是学不完的。”看到我在电脑前焦急的样子,爸爸语重心长地说了这样一句话,我听后羞愧地低下了头,心里想:以后再也不敢小瞧拼音了。

是啊,我们只有认真学习好拼音,才能认识更多的汉字,才能为学好语文和更多的知识打好“地基”。

(指导老师:黄莉莉)

## 名师专栏

### 永清老师说教育

#### ★ 教师简历

徐永清,海南华侨中学高中语文教师。海南省作家协会会员。2015年高考,徐老师带的一个班有7人语文成绩800分以上。



家长如有教育方面的困惑,可向徐老师咨询(电话:18889555985),也可关注徐老师微信公众号“永清语文课堂”(微信号:yongqingyuwen)。