

刘赐贵主持召开省委人才工作委员会会议要求 加快构建引才留才用才的良好体制机制

沈晓明李军出席

□记者 刘泽飞

本报讯 8月27日上午,省委书记刘赐贵主持召开省委人才工作委员会第二次会议,传达中央组织部等部门联合印发《关于支持海南开展人才发展体制机制创新的实施方案》(以下简称实施方案)精神,研究我省贯彻意见。刘赐贵强调,要进一步深入学习贯彻习近平总书记“4·13”重要讲话和中央12号文件关于人才工作的精神,在中央组织部等有关部门的支持指导下,坚持人才培养和引进“双轮驱动”,全力抓好实施方案各项政策

措施的落实,在人才培养、引进、使用上大胆创新,加快构建吸引人才、留住人才、用好人才的良好体制机制。

省委副书记、省长沈晓明,省委副书记李军,省委常委、组织部部长彭金辉,以及省委人才工作委员会成员参加会议。

会议强调,出台实施方案是中央组织部等部门认真贯彻落实习近平总书记“4·13”重要讲话和中央12号文件精神的实际行动,是对海南人才工作的有力支持指导。各级各有关部门要深入学习领会、认真组织实施。

会议指出,省委、省政府对人才工作高度

重视。特别是近一年多来,在中央组织部等有关部门支持指导下,我省在干部双向交流、人才培养引进等方面取得了长足进展。下一步,各级各有关部门要全力抓好实施方案的贯彻落实,要适时公开发布、加强宣传解读,让更多人才了解我省人才政策;要着眼于建设自由贸易试验区和中国特色自由贸易港需要,创新人才培养机制,加强本地人才培养,提升人才培养实效;要从解决人才后顾之忧入手,在住房、医疗、社保、出行、税收等方面用好优惠政策,做好省内外政策衔接,为人才解决实际问题;要在解决人才子女就学等

问题上多下功夫,提供更多优质学位,以良好环境聚四方之才,为加快建设海南自贸试验区和中国特色自由贸易港提供有力支撑。

会议听取了全省人才大会筹备情况汇报,研究部署了相关工作。会议强调,各级党委、政府要把诚信作为最大的人才政策,坚决落实、用好用足各项引才育才惠才的政策措施,要提升人才服务的国际化水平和对境外人才的吸引力。

会议审议并原则通过了高层次人才、柔性引才、团队引才、人才医疗保障等方面相关人才政策文件。

沈晓明主持省会城市公共文化设施规划建设工作会议要求 突出四个导向推动省会城市公共文化设施提质升级

□记者 刘泽飞

本报讯 8月27日,省长沈晓明主持召开省会城市公共文化设施规划建设工作会议,强调要认真贯彻落实习近平总书记“4·13”重要讲话精神,突出四个导向、把握七个关系,建设一批硬件设施先进、具有海南特色、与中国特色自贸港定位相适应、服务市民和游客的重点文化设施,提升省会城市公共文化供给能力。

会议听取了省会城市公共文化设施总体规划、重点项目推进、重点设施运营管理和省

属文艺院团运行等情况汇报,并就重点文化设施项目选址、艺术人才培养、文化产业发展、体制机制创新等方面进行了讨论交流。

沈晓明强调,加强公共文化设施规划建设是落实中央要求的政治任务,是坚持以人民为中心的民生工程,也是优化营商环境的重要内容,事关自贸试验区、中国特色自贸港和国际旅游岛建设的大局。

沈晓明指出,要进一步提高思想认识,突出四个导向,推动省会城市公共文化设施升级。要突出以人为本的导向,充分发挥文化

教育人、引导人、塑造人、鼓舞人的重要作用;突出地域特色的导向,在公共文化设施建设上体现热带、海岛、民族等文化元素;突出精品化、精细化的导向,发挥精雕细琢的工匠精神打造文化精品;突出融合发展的导向,推动文旅等产业融合发展。

沈晓明要求,准确把握好七个关系,助力公共文化设施更好发挥作用。要处理好硬件和软件的关系,既要统筹建设场馆及配套服务设施,也要培养艺术人才、创新管理运营机制;处理好供应和需求的关系,既要掌握市民

游客的文化需求特点,也要考虑演艺团队对场馆规划运营的需求;处理好事业和产业的关系,要统筹发展、相互促进;处理好当前和长远的关系,既要解决当前的问题,也要深化研究长远发展;处理好省和市县的关系,省级要做好统筹工作,市县要履行主体责任;处理好政府和市场的关系,要形成政府主导、社会参与、多元投入、协力发展的格局;处理好建设和管理运营的关系,尽快研究运营机制,尽早让运营主体参与规划建设。

肖莺宇、符彩香、倪强参加会议。

高一新生新学期换新书

新版高中语文、历史、思政教材今秋在海南等6省市率先使用

记者27日从教育部了解到,普通高中思想政治、语文、历史三科统编教材将于2019年9月秋季学期开始在北京、天津、辽宁、上海、山东、海南6个省(市)率先使用,其他省份根据新高考推进和各地实际情况陆续推开,2022年前将全部使用新教材。
综合新华社、央视报道

思政

“红船精神”长征精神等入选

高中思想政治统编教材贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想这一育人主线,通过增强教材的针对性、可读性,创新呈现方式,为突出综合性和实践性,教材还设置了“综合探究”内容。

整体构建,分块安排教材内容

普通高中《思想政治》全套教材共7册,其中必修教材分《中国特色社会主义》《经济与社会》《政治与法治》《哲学与文化》4册,选择性必修教材分《当代国际政治与经济》《法律与生活》《逻辑与思维》3册。

重点学习内容上,整套教材系统讲述习近平新时代中国特色社会主义思想,从经济、政治、法治、文化、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、外交、党的建设等各方面详细阐述。法治教育方面,与学生未来密切相关的婚姻家庭、就业创业、社会争议解决等方面的法律内容被纳入其中。此外,“红船精神”、长征精神、延安精神等革命精神和中华优秀传统文化内容也被纳入其中。

创新形式,突出综合性实践性

思想政治统编教材还创新了呈现方式,力求增强针对性、可读性。教材设置了单元导语、课导语、正文、穿插于正文中的各种栏目、综合探究,着力改进教与学的方式,通过活动与正文相互嵌套、问题情境创设、综合探究活动设计等,激发学生学习兴趣,促进学生合作学习、探究学习,提高实践能力。为突出综合性和实践性,教材设置了“综合探究”内容,必修1共有2个,其他各册教材每个单元有1个。

语文

古诗文67篇,占近一半课文数

普通高中《语文》全套教材共5册,其中必修教材2册,选择性必修教材3册。教材创新性地设计了人文主题和学习任务群双条学习线索,细化出“伟大的复兴”“使命与抱负”“青春激扬”等若干人文主题,并以课程标准规定的12个学习任务群,分解成了28个学习单元。

精选优秀传统文化经典名篇

在选文上,精选了反映中华优秀传统文化的经典名篇,注重题材的多样性和体裁的覆盖面,从古风、民歌、绝句、律诗到词曲,从诸子散文到历史散文,从两汉论文、魏晋辞赋到唐宋明清古文,从文言小说到白话小说,均有呈现。共选入古代诗文67篇,占全部课文数(136篇/首)的49.3%。其中古诗词33首,古文34篇。

与袁隆平、屠呦呦相关文章入选

高中语文统编教材还注重突出反映革命传统和革命精神的作品,其中有毛泽东的《沁园春·长沙》《改造我们的学习》等5篇(首)文章,鲁迅《拿来主义》《纪念刘和珍君》等5篇文章,还有《长征胜利万岁》《大战中的插曲》《百合花》等多篇作品。同时,还注重选取了反映社会主义建设和改革开放时期的作品。

展现祖国日新月异变化的,如《哦,香雪》,讴歌时代楷模的;如《喜看稻菽千重浪——记首届国家最高科技奖获得者袁隆平》《青蒿素:人类征服疾病的一小步》,反映党在新时期的理论探索;体现出理论对实践的巨大指导作用的,如《实践是检验真理的唯一标准》。此外,教材也选入了十多篇外国文学文化经典作品,有《复活》《百年孤独》《哈姆雷特》《致云雀》等。

历史

选取四大发明等重大发明创造

普通高中《历史》全套教材共5册,其中必修教材分《中外历史纲要》上下2册,选择性必修教材分《国家制度与社会治理》《经济与社会生活》《文化交流与传播》3册。教材精选史实、史论结合,通史与专题史结合,多维度呈现人类文明优秀成果。

引导学生认同中华文明史

教材内容涵盖了中华优秀传统文化所包含的核心思想理念、传统美德和人文精神,共涉及历史文化名人100余位,思想、科技、文学、法律等著作80余部,四大发明、天文历法、医学、数学、农学、地理学、水利工程等重大发明创造50余项,书画、音乐舞蹈、雕塑、器物等艺术作品40余件,引导学生形成对中华文化的认同感,树立正确的文化观。

强化国家主权、海洋意识

教材介绍了中国人民170多年斗争史和中国共产党90多年奋斗史,并强化国家主权、海洋意识,以史实为依托,讲述西藏、新疆、台湾及其附属岛屿、南海诸岛等作为我国领土不可分割一部分的历史渊源,增强学生维护国家统一和国家主权安全的意识,形成正确的国家观。

融入民族团结进步教育

教材还融入了民族团结进步教育,讲述了各民族在我国历史上交往交流交融从而形成多元一体的中华民族的历史,介绍了我国民族区域自治政策,引导学生树立正确的国家观、民族观、文化观和历史观,增强民族自信心和自豪感。