

经历是最好的学习，研学是最美的相遇。

近年来，国家出台指导意见，大力倡导推进中小学生研学旅行，在此背景下，越来越多的中小学将研学课程纳入教育体系。作为教育改革排头兵，北京大学附属中学海口学校、北京大学附属小学海口学校积极响应，强调在旅行体验中通过研究性学习，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，并通过丰富多彩的研学项目，满足各个年龄段孩子们的需求。

(罗晓宁 刘泊宁 文/图)

将教育融于自然，让知识“活”起来

研学旅行，并不是“走马观花”，而是要在研学中有所得、有所感，让孩子们放下书本走出课堂，走进大自然。

北京大学附属中学、附属小学海口学校拥有专业化的研学课程模块和研学旅行服务团队，开发出了经实践检验的极具体验感的创新教学模式，将教学融于自然，不断激发学生学习热情，提高学生的科学素养、创新意识及人文情怀，助力

学生实现自我变革。建校近两年来，北京大学附属中学、附属小学海口学校学生们的足迹已经踏遍了雪山、沙漠、雨林、溶洞，研学的主题也覆盖了艺术、技术、人文、科学。

读万卷书，行万里路。两校的研学教育，将课堂教育生动地融入到自然，融入到风土人情、融入到历史情怀中，让书本上的知识在研学中鲜活起来。

北京大学附属小学海口学校：让孩子们在实景体验中全方位成长

每次研学能够成行，都要经过学校领导班子的多次专题研讨、多方位考量、反复的模拟，学校也会专门召开学生行前培训会、家长沟通会，提前精心做好研学行程的充分保障。

北京大学附属小学海口学校的研学课程将地质、人文、历史、自然、综合体验融为一体，让学生在实践中学会户外生存技能，通过“路书”、“任务”等趣味形式引导学生自主探索与学习。

与此同时，在旅行中拓展视野、丰富知识，加强书本知识和社会资源的深度结合，做到“研有所思 学有所获 旅有所感 行有所成”，让他们真正体验并领悟到“生命的能量在脚下，最好的课堂在路上”。学校在体验式教育中，培养学生的社会责任、创新精神、实践能力和生活技能。在真实荒野中探索自然、寻求知识，学生们读过的书，走过的路，都成为身体和思想的一部分。

北京大学附属中学海口学校：行是知之始，知是行之成

在国家课程计划中，实践学习属于必修课程的重要组成部分，每位学生每学年累计时长应达到至少两周，其形式涵盖社会调研、社会观察、社会参与等多种形式。北京大学附属中学海口学校建校两年来，同学们实践的足迹已经踏遍了雪山、沙漠、雨林、溶洞，研学的主题也横跨艺术、技术、人文、科学等，每个学期进行到一半的时候，同学们津津乐道的一定是各式各样的实践项目。

每到学期的中间阶段，北京大学附属中学海口学校的老师们就会设计丰富多彩的实践周项目，供同学们组队选择，有的需要潜心研究，有的需要沟通调研，有的需要勇敢挑战，有的需要大胆创造。每个项目组均配有校内或校外的专业指导老师，项目组师生比接近1:3。学生不再是被

动的参与者，而是问题的挖掘和解决者，他们需要自行分工协作，最终通过论文或者作品的形式展示学习成果。

北京大学附属中学海口学校更注重学生独立思考的培养，让他们在学生时代就学会怎么做项目，学着自己设定目标，组织不同的板块、元素和内容，既要有团队精神，又保持独立思考的能力。

见所未见、闻所未闻、感所未感，准备充分，挑战未知，体验完整做成一件事的过程，并开始尝试独自或组为了一个目标去探索、奋斗，在这个过程中积累阅历，领会独立精神，扩大自己的舒适区，把在实践中的修炼，当成一种习惯，这就是北京大学附属中学、附属小学海口学校研学的意义，也是一个人成长的不可或缺的部分。

足迹踏遍雪山、沙漠、雨林、溶洞
主题涵盖艺术、技术、人文、科学

北大附中、附小海口学校研学之旅 让知识“活”起来

北京大学附属小学海口学校研学案例欣赏



雨林徒步——琼中热带雨林

溯溪流，穿瀑布；攀山坡、趟泥路……唯有走过，才知道如何面对坎坷；只有经过，才明白此行的真正目的和意义！

“寻源”研学——溯源北京

重温北京城历史文化，见证北大少年成长足迹。



寻宝之旅——爱上博物馆

感受海南沧桑巨变，品味琼岛风土民俗。

北京大学附属中学海口学校研学案例欣赏



拿云之行——勇攀四姑娘山

“无论是知难而退，还是迎难而上，同学们都对自己做出了最负责的选择。”

英雄之旅——阳朔探洞

“走进大自然，最好的方法也许就得和它一起生活吧。熟悉它之后，你会发现更美好的东西深埋于此。亦或许和你之前认为的那个自然，截然不同呢？”



行走的力量——库布齐沙漠徒步

“或许，我们就是凭着‘少年不怕越沙漠，万丘千陡只等闲’的毅力走完了接近二十公里的沙漠路程。”