刘赐贵会见人民日报社客人

□记者 林文星

本报讯 昨日上午，省委书记刘赐贵在海口会见了人民日报社海南分社原社长、广东分社社长陈伟光，以及履新的海南分社负责人赵鹏一行，对人民日报社长期以来给予海南改革发展的大力支持表示感谢。双方一致表示，要提高政治站位，把握历史机遇，充分发挥优势，继续讲好海南故事、传播海南声音、展示海南形象，千方百计为海南自贸港建设营造良好氛围。省委常委、宣传部部长肖莺子，省委常委、秘书长孙大海参加会见。

沈晓明开展“十四五”规划专题调研时要求

深入研究和审慎把握阶段性特征 高质量推动规划编制工作

□记者 林文星

本报讯 今年是“十三五”规划收官之年，也是“十四五”规划编制的关键之年。昨日上午，省长沈晓明就“十四五”规划编制工作进行专题调研，听取省发改委关于规划编制进展情况的汇报，研究解决规划编制中的问题，明确规划基本思路，加快推进规划编制工作。

沈晓明指出，五年规划是对经济社会发展的顶层设计，是加强宏观调控的重要手段，对经济社会发展将起到引领作用。要从国际、国内、海南等三个层面，深入研究和审慎把握我省“十四五”时期的时代背景和阶段性特征。中央赋予海南全面深化改革开放的历史重任，明确了到2020年、2025年、2035年和本世纪中叶等四个阶段性目标，要依据阶段性目标，科学编制好规划。

沈晓明强调，具体内容上要突出“十四五”规划的着力点。突出新发展理念，坚定不移转变发展方式、调整产业结构、转换增长动能，坚持生态优先发展战略；突出“三区一中心”战略定位和海南自由贸易港建设，落实政策、抓好项目、促进发展；突出制度创新，加快构建以贸易和投资自由化、便利化为核心的开放制度体系，持续优化营商环境；突出全球视野和对外开放，把握节点性、独特性、区域性，在全球经济发展格局中找准位置、参与全球产业链分工；突出全省一盘棋思想，形成“南北两极带动、东西两翼加快发展、中部山区生态保育”格局；突出民生改善，努力补齐社会事业短板，优化公共服务供给；适当超前，突出规划的引领性和权威性。

沈晓明要求，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实中央和省委各项决策部署，突出海南特色，科学制定发展指标，切实加强“十四五”规划编制的组织领导；要加强重点问题研究，做好各规划之间的衔接，高质量推动“十四五”规划编制工作；要加强沟通协调，深入调查研究，提高公开性和公众参与度，动员全社会力量参与编制，汇聚民智、形成共识，确保“十四五”规划符合实际、能够落地取得实效。

毛超峰、倪强参加调研。

本报系列报道『备考众生相』之老师篇

直播40分钟 备课七八小时

线上授课，初三高三老师不轻松

本报讯 自延期开学以来，我省开展线上教学活动已有一个月的时间。学生们居家上网课的同时，老师们也在摸索线上授课这一新的教学模式。从初次直播或录播网课的磕磕绊绊，到现在面对镜头的侃侃而谈，老师们逐渐适应线上教学模式，并努力探索更适合学生居家学习的方法。

受疫情影响，多所学校开学时间待定，初高三学生居家备考的情况更牵动人心，而老师也承受着莫大压力，“今天讲的课学生们有没有听懂？”“学生在家能不能安心学习，成绩会不会下滑？”“学生们的紧张焦虑怎么疏解？”……和学生们一样，初三高三毕业班的老师们也在不停地忙碌着，今天就让我们一起来听听他们线上授课的故事！ 记者 林文星

谈工作

白天上课晚上备课，几乎每天忙到深夜一两点

近一个月来，海南华侨中学初中部初三年级长潘良几乎每天都忙得连轴转。他不仅是地理科目的任课教师，也是班主任，同时还是初三年级地理备课组组长和年级长。在备课授课之外，他还要肩负起全班学生的教学任务和整个年级上千人的教学指导。

“疫情刚发生那段时间是我最忙的时候，不仅要筹备线上教学工作，还要做好疫情防控工作。”好在全年级学生都安然无恙，这对潘良来说就是最好的消息了。

延期开学后，线上教学成了老师们的新工作模式。潘良原本也计划在初三年级中开展直播课，综合考虑后，初三年级的线上教学仍以录播为主。每个学科的备课组选出骨干教师录制课程，按课表时间发送到学习平台内，组织全年级学生一起听课。潘良作为地理备课组组长，也担起了这一任务，每天要制作课件，录制课程视频。

学生居家学习，但课程不能落下，尤其是初三年级面临着中考的压力，更是懈怠不得。白天，潘良是地理科目网课的授课教师，也是全年级学生所在学习平台的管理员，要盯着电脑检查学生按时听课和完成作业情况。

晚上是晚修时间，潘良则用手机给学生们答疑解惑。同时，作为班主任的他还要进行电话家访，“居家上课难免会有学生偷懒，所以要及时跟家长了解情况。”潘良透露，他平均每晚要家访两名学生家长，且每天要持续到晚上10点左右。学生们结束了一天的学习后，潘良才有时间开始备课，但最快也要三个多小时才能完成，“几乎每天都忙到深夜一两点才休息，早上七点又得起床安排新一天的工作。”

实时掌握学生学习状态，及时解决各种问题

海南中学高三年级刚刚结束第一次线上月考。记者采访时，该校地理老师韩露正忙着给学生们批改试卷。“试卷还没有改完，不过从目前情况来看，直播课效果还可以，大部分学生的成绩都保持稳定。”

韩露告诉记者，现在班级的线上教学以直播为主，既有全年级一起上的大课，也有各班老师单独上的小课。为了直播课，韩露和其他老师们都没少下功夫，“网课要抓住学生的注意力，就得从课件和讲课方式上想办法，这样备一节课下来就得花七八个小时。”台上一分钟，台下十年功，短短40分钟的一节课，老师往往要在背后花费数倍的时间和精力。

在授课之外，韩露作为毕业班教师，也要实时掌握学生的学习状态，及时解决学生在学习中的各种问题。虽然课表上安排了固定的自习时间，由老师值班解答问题，但在值班之外的时间，也经常有学生私聊求助，“有的学生在家学习状态不好，不知道该怎么办。也有学生认为自己自学能力强，不想完全按照课表学习，都会找老师寻求建议。”韩露表示，学生在备考过程中会遇到各种各样的问题，尤其是疫情期间不能到校，学生或许有些不适应，甚至出现心理问题，“这时候老师要做的就是耐心引导学生，帮助其树立信心，更好地备战高考。”

滞留老家网络信号差，简易支架“撑”起课堂

海南中学高三毕业班教师黄良源，有着丰富的教学经验，但线上教学还是让他感到有些棘手。“以前我只录过微课，基本没有接触过直播，刚开始直播时真的有些手忙脚乱。”黄良源带两个班的生物课，有100多名学生，但受疫情影响，他滞留在文昌农村老家，网络信号不佳，也没有直播设备。

“没有手机支架，手持又不稳。”黄良源利用家里的插座和书本，支起了简易的支架，也“撑”起了学生们的生物课堂。直播课不同于常规的课堂教学，少了面对面的互动，让黄良源很不适应，总感觉发挥不出以往上课的水平。

黄良源只能更多地寄希望于学生们的自学，在班级群和直播间里，他鼓励大家一起讨论问题，随时解答大家的疑惑。通过联系厂家，找来电子版的教辅资料，发给每一位学生，并编制试卷课题，嘱咐大家认真完成。虽然因疫情不能陪在学生身边，但黄良源的心和学生们在一起，即使延期开学，备战高考的路上，也有老师在和学生们一起前进。

谈生活

无暇辅导孩子功课，基本交给妻子照顾

作为班主任兼年级长，潘良更关心学生的学习状态，几乎一天到晚都盯着手机，及时回复学生和家长的问题，有时甚至顾不上自己身边的孩子。记者了解到，潘良有两个孩子，“一个上幼儿园，一个上小学一年级。”自家孩子也要上网课，但潘良无暇辅导孩子的功课，一心扑在自己带的初三学生身上。

“初三的孩子学习时间紧迫，而我最大的孩子还在上一年级，作业不多，所以基本都交给孩子妈妈在照顾。”潘良表示，像他这样既要带学生，又要照顾家庭和孩子，是不少老师都面临的问题。但在这个疫情特殊时期，只能有所取舍，以班级学生的学习为重。

潘良告诉记者，现在他和学生一样盼望着早日开学，“网课的学习效率毕竟不如学校课堂，而中考即将来临，时间不等人。”潘良希望疫情尽快结束，这样老师和学生又能相聚在校园，一起为中考努力。