●早起梳洗整理仪表，揣摩讲课语气和腔调 ●在淘宝平台观看网红直播，学习经验

看看老师为当好主播有多拼……

本报讯 因新冠肺炎疫情影响，全国延期开学，学校响应“停课不停学”号召，老师纷纷变身“主播”，通过网络给学生授课。通过初期的摸索后，老师“直播教学”的技能已经满点，不仅玩转各种直播软件，还能邀请优秀学生连麦授课，在后台查看发送弹幕的学生名字等等。不少老师表示“被动”学习新技能费了不少精力，但熟练操作后还挺上瘾，管理学生更有一套了。

记者 沈丽焕

小学老师 分批次上课，提高学生专注力

孙娟是海口山高学校四年级的语文老师，她告诉记者，“网课”已经上到第三周了。小学生自律能力差，且没有社交软件，第一周家长还没复工时，学生们用的是家长的手机在上课，现在家长们陆续上班，“班级里有近40%的学生申请了微信号，用于拍照‘交作业’。平常给家长打电话反映问题，第一次在线上跟学生沟通还是蛮特别的。”

“孩子们第一次拥有自己的微信号，激动得不得了，还会互加同学聊天。”孙娟表示，她也会提醒学生使用手机和微信只是为了上课，跟同学互动可以比一比背诵课文、朗读课文等，不要光聊天。

小学生注意力不容易集中，如果像开视频会议那样一对多讲课，他们很难认真听讲，“所以我们建了很多小群，一个群里有9位学生，分批次上课，这样能提高学生的专注力。”孙老师说，小学阶段的学生如果没有课本，单靠网上教学印象不深，所以一些需要体会和理解的课题会留到正式开学时面授。

为了让学生在家待得住、不无聊，老师会布置手工作业，例如帮父母打扫卫生、学习择菜等。家中有家长监督，学生还是比较乖的，布置下去的作业都会完成。学生不明白的问题，老师会直接跟家长沟通，由家长来转告给孩子该如何解答。

高中老师 “技术盲”熟练后邀毕业生连麦

“我想过做主播，做类似午夜电台的音乐与情感话题，没想到第一次直播却给了本职工作。”海南华侨中学高二年级语文老师汤成慧告诉记者，开始时她在学生的帮助和测试下，选择用钉钉平台开展线上教学，“不得不说，在线上教学方面，孩子还是我的老师呢。”

发现自己是个“技术盲”后，汤成慧在第一次直播结束后认真总结经验，让学生写文章反映线上教学存在的问题。三周过去了，汤成慧表示，她现在已经能熟练操作，比如能在钉钉后台查看学生的在线时长，会抽查学生的功课，随手转发素材到群里，也会通过提问或在会话框内打“1”来提醒学生集中注意力，会为不专注的学生设置二群，将“资源包+录课内容”发进去，让学生及时查漏补缺。另外，汤成慧还邀请北京大学、清华大学的优秀学长学姐来连麦，给学生们上课。操作顺畅之后，汤成慧觉得网络授课实在是太便利了，能将更多信息传递给学生。

“日常讲课心里有谱就很畅快，但直播需要表情管理和语言经营，才发现直播的钱不是那么好赚的。”汤成慧说，刚开始直播时害怕学生截屏，用自己的照片来做花式表情包，更害怕自己的话被截屏再被扭曲，这都是网络直播的担忧。

初中老师 反复揣摩讲课时语气和腔调

“作为毕业班的孩子，一分一秒都非常宝贵，尤其是数学这样的科目，需要学生认真听讲、好好理解才行。”海口市海景学校九年级数学老师高元聪说，“在准备直播授课时我下载了很多学习软件，和家里人通话、互动，了解软件的功能，跑到阳台、厨房、卫生间等地方测试哪里的信号最好，以防在直播时影响授课质量。”高元聪选了两个软件，一个用来教学，另一个用来做替补，防止网络卡顿或服务器“崩溃”。

虽说不是面授，但高元聪十分注意自己的授课形象和环境。他每天定好闹钟，梳洗完毕后换下睡衣，面对电脑镜头调好亮度，处理出现在镜头内的家庭生活用品，避免被“抢镜”，同时叮嘱家庭成员，在他“上课”时尽量不要做其他事情或声音小一点。

网络教学和面授不一样，备课方面要下很大功夫，大多数时候高元聪会将教学视频提前录好，自己看一遍，没问题再发到群里让学生自行下载。在录制视频的过程中，如果有几句说得不好就会重录，因为怕学生理解不了。高元聪调侃道：“这时候我非常理解那些拍戏的明星，拍戏也是一件不容易的事情啊。”高元聪告诉记者，刚开始录视频时会紧张，有时想多说几句方便学生理解，但又怕啰嗦，会像主播一样反复调整自己的腔调、语气，在一遍一遍摸索和调整之后，他才慢慢找到要领。

大学老师 在淘宝看网红直播，学习经验

“直播教学对我们中老年人来说确实不太适应，但勤能补拙，我们学会之后反而上瘾了。”今年51岁的王功名是三亚学院马克思主义学院院长，他告诉记者，学校会在直播过程中对老师进行培训，但对于年纪稍大的大学教授来说，线下还需要“补课”才能跟得上。

王功名告诉记者，刚开始接触网络教学时手足无措，他还专门打开淘宝直播学习主播经验，感觉学得差不多了找几个学生测试一下，但在实际操作中还是遇到了问题。“我用腾讯会议来直播教学，有一次讲完课忘了关闭摄像头就去忙其他事情，结果再次回到电脑前才发现。”这让王功名害羞了起来，回想刚才都做了什么，有哪些动作，“万一让学生看到什么，那该多难堪啊。”

上课时由于很多同学“静音”，王功名会在微信群询问大家是否听得见，学生回复后他才接着讲课，“如果是我的原因导致大家听不见，讲了半天等于没讲，那就太浪费学生的时间了。”虽然教了几十年课，很多知识倒背如流，但王功名备课仍然下功夫，线上教学会花很长时间重新设计PPT，帮助学生更好地进入学习状态。

现在，学生还会发送弹幕进行互动，由于发送弹幕时不显示姓名和班级，很多学生会用弹幕开玩笑，“其实在直播后台可以看到是谁发了哪条弹幕，我们年纪大的老师现在已经将软件玩得很转了。”王功名说，看到玩笑弹幕会告诉当事学生，“吓”他们一跳，比较害羞的同学在网上会踊跃发言，线上教学可以更好地活跃“课堂”气氛。