

本报讯 随着我省初三和高三年级开学时间临近,线上教学即将转入正常的课堂教学。前期线上教学存在的学生学习效率不高等问题,能否在开学后尽快得到解决;线上教学中有困难或者效果不理想的学生,能否顺利跟上开学后的复习进度,成为广大学生和家長较为关心的问题。

根据省教育厅近日印发的开学工作方案,各地各校要强化对高三、初三学生的备考指导,有针对性制定教学计划,做好开学后实际教学和居家学习的有效衔接。那么,教学衔接工作具体将如何开展?学生们需要做好哪些准备?近日记者采访了我省部分学校。

记者 林文星



线上教学有困难或效果不理想

准毕业生居家学习效率不高

注意力不集中,个别学生成绩下滑明显

线上教学即将转为课堂教学,初三高三开学后咋衔接?

看他们如何对症下药

现象 学生居家学习效率有高低,有人成绩波动明显

居家学习是块试金石,有无自律性的学生在开学后或将出现明显的成绩差异。在海南中学不久前结束的高三年级线上月考中,这种情况已经初现苗头。

“大部分学生的成绩保持稳定,但有个别学生成绩下滑明显,可能是不适应居家学习的氛围。”该校一名高三年级老师告诉记者,有学生在线上月考的成绩排名下滑了一百多名,让不少老师都感到很诧异。通过询问家长得知,该学生在家学习存在注意力不集中,学习效率下降等问题。

此类情况并非个例。由于居家学习的氛围不够浓厚、没有同学和老师的激励等,部分学生学习动力不足,容易产生懈怠心理,导致成绩下滑。这种情况在低学段学生中较为普遍,初三和高三年级相对较少,但也仍然存在。“线上教学是把双刃剑,有的学生可以抓住机会实现成绩跃升,有的适应不了,成绩就会下滑。”海南中学老师表示,网课有回放功能,可以重复观看,这是课堂教学所没有的优势,但课堂的互动也是线上教学所不能代替的,因此居家学习有利有弊,关键看学生如何对待。

应对

海南中学 开学后将预留一到两周巩固线上教学成果

线上教学所存在的问题,正是开学后亟待解决的。记者采访部分高中学校了解到,目前学校高三年级各学科的第一轮全面复习已经基本结束,部分学科进入了第二轮专题复习阶段。下一阶段教学工作将如何开展,各学科备课组也在根据学科自身特点调整教学安排,确保开学后的复习备考与前期线上教学有序衔接。

海南中学教科副科长贺航飞介绍,自延期开学到4月7日高三年级开学,线上教学持续约九周。由于居家学习的特殊性,部分学生存在复

习不够扎实的情况。开学后如果按照原有进度立即开展第二轮复习,部分学生可能会跟不上。因此,该校计划开学后预留一到两周的时间,对前期线上教学的知识点进行巩固,之后再继续开展第二轮复习。

“开学后将开展一次高三年级测试,由各学科备课组根据测试情况确定预留多长时间进行巩固复习。”贺航飞表示,前期线上的第一轮复习涉及内容较多,开学后重新复习一遍并不现实,因此预留巩固知识的时间,将由各学科备课组自主安排,尽可能巩固前期线上教学成果。

海南华侨中学

开学后将组织测试,进行针对性辅导

海南华侨中学正在研究制定线上教学和返校开学的教学衔接计划。“教学衔接不仅是整体教学进度上的衔接,还包括补足不同学生线上学习的差异,以及开学后的备考计划等内容。”海南华侨中学副校长王千学表示,目前高三年级各学科的第一轮全面复习已经基本结束,开学后将组织高三年级学生参加测试,摸清学生居家学习的效果,调整开学后的教学计划。

针对前期线上教学过程中,不同学生的学习效率不一的问题,该校将

在开学后做“一人一案”针对性辅导,这是开学后的教学工作的难点之一。“学生要因材施教,就需要掌握每位学生学习状况。有些学生因为家庭经济困难,或居家学习的环境和条件不好,都会影响学习进度,开学后做好这部分学生的教学辅导,工作量不小。”王千学说。

王千学表示,结合开学后的测试结果,制定针对性教学帮扶措施。对在线上教学中有困难或效果不理想的学生,进行补差补缺或单独辅导,力争不让一个学生掉队。

提示

开学在即,高三年级学生应调作息稳心态

记者采访了解到,由于高三年级面临备考压力,线上教学的时间安排与课堂教学基本一致,开学返校后的学习和作息节奏不需要有太大调整。不过,课堂学习和居家学习在环境和氛围上仍有所不同,而且开学后将以寄宿为主,用餐和住宿条件有限,学生需要在学习方式 and 心态等方面做好开学准备。

“居家学习的环境比较放松,没有老师监督,也没有同学间的竞争压力,但到学校就不一样了。”海南中学高三年级班主任李老师告诉记者,在此前的线上考试中,有学生曾因睡过头而错过考试时间,可以看出部分学生居家学习的作息不规律。开学在即,需要学生们恢复早睡早起的好习惯,避免影响开学后的学习状态。

海南中学教科副科长贺航飞表示,语文、英语等学科需要学生养成阅读习惯,如果居家学习时没有做到自主阅读,现在要加强这方面准备。此外,开学后的疫情防控仍是重点,届时学校将开展一系列的健康教育,在上课、用餐和住宿等方面有所调整,希望学生配合。

我省中小学心理专家表示,经过长时间的独处学习,学生重返学校后难免出现情绪上的小波动,或兴奋或焦虑。尤其是居家学习的效率不一带来的成绩波动,可能导致在校学习的心理压力变大,建议学生树立备考信心,保持心态平稳。如果短时间内无法适应,及时向老师寻求帮助。