

互联网时代,入户家访有必要吗?

记者跟随海口两位老师进行家访

“在线聊”还是“进家门”

入户家访面对面沟通仍是不可或缺的家校交流方式

本报讯 随着互联网的不断发展,微信、QQ、电话等已经逐渐成为老师和家长沟通的主要渠道,但值得注意的是,微信群、家长群内的“云沟通”有时候也易出现问题与误会。记者了解到,越来越多家长希望与老师有更多的面对面沟通机会,传统的入户家访也逐渐得到家长的重视。 记者 林文星 文/图



两位老师(左一、左二)正在进行家访

家访聊什么?

看卧室、聊学习,有针对性地给出学习建议

进入12月以来,海口市海景学校初一年级集中开展学生入户家访工作。初一年级班主任容铭蔚和初中部教务处主任高元聪两人一组,利用课余时间逐一来到学生家中走访,搭建起家校联系的桥梁。12月12日下午,记者也跟随两位老师进行了入户家访,看看老师们是如何开展家访工作的。

“今天要家访的这个学生,上课听讲认真,学习成绩很好,但不喜欢和同学交流,性格有些内向。”容铭蔚对家访学生的在校情况如数家珍,她特意整理了近期的学生成绩表及家访记录单,方便和家长交流。高元聪是该校初中部教务处的负责人,同时也是这个班级学生的数学老师,在学生教育方面经验丰富。

两位老师与学生家长并不陌生,除了开学初的家长见面会外,平时也会通过电话、微信等方式沟通。见面寒暄之后,高元聪提出到学生妍妍(化名)的卧室看一下,“了解学生在家的生活和学习环

境。”记者看到,妍妍的书架上放有不少课外辅导书,看得出家里学习氛围浓厚,但书桌上的课本和文具有些杂乱。妍妍的母亲笑着解释,平时孩子的书桌收拾都有家人代劳,生活习惯上还有待培养。

学生的学习情况自然是家访的重点,“孩子以后想考哪所高中,现在有没有明确的目标?”高元聪表示,虽然学生才刚进入初一,但提前确定升学目标,对接下来的初中学习很有帮助。“妍妍的姐姐已经考入名牌大学,有姐姐做榜样,妍妍对自己的要求较高,目标也很明确。”妍妍母亲说。

有了目标就能有针对性地学习。高元聪结合妍妍的日常成绩与家长进行沟通,建议其加强政治和历史两科的练习,做到与其他科目齐头并进,并针对学习方法给出建议。家访过程中,两位老师也跟家长提到了学生性格内向的情况,建议家长挖掘孩子的优点,多鼓励孩子,帮助孩子树立信心。

讨论教育方式和亲子关系,更全面了解学生

在一个小时的家访过程中,两位老师和家长进行了充分沟通,对学生的情况也有了更全面的了解,“父母是孩子的第一任老师,家庭教育对孩子的影响是很大的。”高元聪表示,通过家访了解学生的日常生活和家庭教育情况,老师才能更好地在校进行教学和辅导。

家庭教育对学生的影响体现在方方面面。“接下来要家访的这位男同学,成绩不错,为人很开朗,就是性子有些跳脱,甚至有些‘江湖气’。”与略显内向的妍妍比起来,这个男同学有些过于自信,形成了鲜明的反差。这种性格是如何养成的?两位老师在家访后很快就明白了原因所在。

原来,这位男同学的父母都是知识分子,为

人热情友好,做事雷厉风行。从沟通过程中可以发现,学生的性格与父亲如出一辙,明显受家庭影响较大。学生父亲也自嘲道,自己说话有些“匪气”,平时父子俩相处也没有约束,有时甚至会“乱了辈分”,“不过孩子绝对不会做出格的事,这方面他是有分寸的。”

每位家长与孩子都有不同的相处方式和教育方式,像这位男同学父亲的这种方式也并无不可,不过高元聪还是建议家长,注意培养孩子稳重的性格,“自信是件好事,不过也容易在小事上粗心,从学生这次考试情况来看,一些简单的题他都会出错,也反映出他在学习上还不够细心。”高元聪表示,家长要注重日常亲子相处中的细节。

有必要吗?

老师:面对面沟通无法被替代

互联网时代,沟通更加便利。虽然微信、QQ、电话、短信等沟通渠道越来越丰富,但传统的入户家访仍然十分必要。“信息技术越来越发达,但面对面的沟通还是无法替代的。实地了解学生的生活环境和家长的教育方式,这些都是手机沟通所不能做到的。”高元聪表示,学校成立四年来,每年都会对新入学的初一学生进行一次全面的家访,这样不仅能加深家校联系,也能让老师对学生有更多的了解,以便更好地开展教学工作。

当然,家访也是一项费时费力的工作。“家访不是走过场,老师要对每位学生有一定的了解,才能在家访时有针对性的沟通。”容铭蔚告诉记者,每个学生情况不同,几乎每次家访都需要一个小时左右。再加上许多家长工作繁忙,学生居住地过于分散,老师教学任务繁重等,都增加了入户家访的难度。“周内利用课后时间进行家访,每天忙到晚上10点多,但最多只能家访两户。”容铭蔚表示,老师周末的空闲时间多一些,但路上会耗费不少时间,家访的户数也有限。“一个班40名学生,全部家访一遍大概要一个半月左右。”

发现什么问题?

部分家庭教育存在常见误区

老师在家访过程中,也能发现一些家庭教育中存在常见的误区。

“家长普遍对孩子期待过高。”高元聪告诉记者,不少家长学历较高,也希望自己的孩子成为“学霸”,给孩子制定过高的升学目标,没有充分考虑孩子自身的感受。高元聪表示,家庭教育是细水长流、潜移默化的,重视升学目标而忽视成长过程是不可取的。“小学、初中阶段是孩子成长的关键时期,家长要以身作则,最重要的是培养孩子良好的学习和生活习惯,给孩子太大的压力反而会适得其反。”

另一个普遍存在的问题是,家长对主科和副科的重视程度不同,“重视语数外而忽视其他科目,尤其是政治(即‘道德与法治’)和历史科目的重视程度不够。”高元聪表示,政治和历史在中考中是开卷考试,许多家长认为孩子熟读课本即可,课后不用多花时间练习,“这种看法是错误的,只要纳入中考的科目,就全部都是‘主科’。”高元聪用“木桶原理”举例,“短板会成为限制学生学习水平的障碍。”高元聪也建议家长们,在家辅导孩子作业时督促孩子补短板,实现均衡发展。

家长:希望与老师面对面沟通

记者了解到,越来越多的家长也希望与老师面对面沟通。“孩子每天大部分时间都是在学校,但我们家长对学校和老师的教育方式并不是很了解,仅靠微信群沟通也看不出来什么。”学生家长陈女士表示,老师很多时候会在微信群布置作业或者发通知,如果家长私聊或者打电话,老师未必有时间一一回复。“家长只能通过孩子的只言片语了解其在校的生活,很难做到完全放心,也容易对学校和老师的一些做法产生误解。”

“更重要的是,家长不是专业的老师,教育方式存在问题也意识不到。”学生家长林先生表示,如果能面对面沟通的机会,家长可以向老师请教经验,反思和改善自己的教育方式。

声音



高元聪(左一)和容铭蔚(右一)向家长了解学生情况