

# 长沙女子乘货拉拉网约车跳车身亡事件·追踪 涉案司机周某春被批捕

据新华社电 记者3日从长沙市公安局高新区分局获悉，“女子车某某租乘货拉拉网约车跳车身亡事件”涉事司机周某春因涉嫌过失致人死亡罪，已由检察机关批准逮捕，案件正在进一步办理中。

据介绍，由于涉案车辆内未安装音视频监控设备，现场附近靠涉案车辆副驾驶一侧无视频监控，且当晚过往人车稀少，调查取证工作难度大。为查明事实，警方专案组认真开展现场勘查、侦查实验、法医检验、视频侦查、电子物证勘验、嫌疑人审讯、调查走访等工作，还原了案件经过。

2月6日  
15时许

周某春通过手机App货拉拉平台接到车某某的搬家订单，区间为长沙市岳麓区天一美庭小区至步步高梅溪湖国际公寓，总费用51元，其中车某某支付39元，平台补贴12元。

当日20时38分

周某春驾车抵达天一美庭小区并与车某某取得联系。两人见面后，周某春询问车某某是否需要付费搬运服务，被车某某拒绝。车某某先后15次从1楼夹层将衣物、被褥等生活用品以及宠物狗搬至车上，期间，周某春多次催促车某某快点搬东西上车出发，并告知车某某，按照货拉拉平台规定，司机等待时间超过40分钟将额外收取费用，车某某未予理会。

因未赚到人工搬运费且等候时间长，周某春对车某某产生怨恨情绪。

当日21时14分

周某春驾驶车辆出发前往目的地，车某某坐副驾驶位。在车辆刚起步行驶时，他再次问车某某到达目的地后需不需要卸车搬运服务，遭到了车某某的拒绝，周某春更加心生不满。

在行驶过程中，周某春为节省时间并提前通过货拉拉App抢接下一单业务，更改了行车路线。

车某某在案发路段先后4次提醒周某春车辆偏航，期间共历时57秒。

21时29分14秒至21时29分35秒

车辆行至林语路佳园路口时，车某某两次提出车辆偏航，周某春起先未搭理，后用凶恶口气答复；21时29分35秒至21时30分11秒，车辆行至曲苑路林语路口时，车某某又两次提出车辆偏航，并要求停车，周某春未予理睬。

发现车某某起身离开座椅并将身体探出车窗外后，周某春未采取语言和行动制止，也没有紧急停车，仅轻点刹车减速并打开车辆双闪灯。车某某从车窗坠车后，周某春停车查看，发现车某某躺在地上，头部出血。

21时30分34秒

周某春拨打120急救电话，21时34分16秒拨打救护车电话，21时39分，在救护车司机的提醒下拨打110报警。

## “戒尺”，还烫手吗？ 聚焦中小学教育惩戒规则施行

据新华社电 3月1日，《中小学教育惩戒规则（试行）》正式施行。该规则在明确中小学教师可行使多种教育惩戒手段同时，也为惩戒权划出了“禁区”“红线”，同时赋予学生、家长申诉的权利，并强调家校合作的重要性。

新学期伊始，惩戒规则能成为教师依规适度行使惩戒权的“底气”吗？学生与家长能接受配合吗？规则能满足“小惩大诫”“因材施教”“惩”的目标吗？



疑虑仍存

记者调查发现，虽然有规则做“靠山”，但在教学实践中，教师“不好管”“管不好”的问题恐仍无法短期内完全消除。

普遍认可

“我和同学们一起根据规则有关内容，制定新的班规。这让班级管理更加有底气。”广州荔湾区南塘大街小学六一班班主任李雅斯在惩戒规则实施首日已和学生一起进行了学习。

南塘大街小学六一班莫晓璐说，规则实施首日，有同学上课吵闹，老师先是提醒劝阻，对仍不听劝阻的同学，老师增加他的作业。

“我觉得罚抄写，罚背书，罚做卫生，只要不是太多，是可以接受的，不能接受的是打骂等体罚。”多名小学生告诉记者，大多数同学认可规则确定的惩戒方式。

部分教师感觉进行教育惩戒时更有底气了。“以前有调皮的孩子，我们请家长协助管理，家长说让我们罚站，但学校又不允许。现在明确了规则。”一位五年级小学班主任对记者说。

同时，记者了解到，对规则明令禁止“因学业成绩而教育惩戒学生”“指派学生对其他学生实施教育惩戒”“身体伤害，以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚”等“划红线”内容，大部分教师和小学生均表赞同。

南塘大街小学六一班学生谭晓洛说，最担心因犯错被孤立，严禁“刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚”这条规定让他放心了。

湖北小学家长张女士则表示，“适当增加额外的教学或者班级公益服务任务”的规定比征求意见时“适当增加运动要求”更稳妥。

平衡教师“合规惩戒”与学生“个体感受”难

记者采访发现，即使是认同惩戒规则的学生，对各类惩戒方式的个体感受差别很大：有初中生认为青春越惩戒越叛逆，会适得其反；有小学生认为罚站一节课太重，罚抄多于一遍不可以，如果取消参加“春游”这样的集体活动太残忍；还有学生认为罚做特定公共区域卫生，如厕所，无法接受……

多名教师表示，学生个体感受差异大，拿捏惩戒“度”稍有不慎，对学生、教师都会产生负面影响。

“规则规定，为避免危险品入校，可翻看学生书包。但我担心一旦误判，会给学生造成心理伤害。”李雅斯说。

平衡“合规惩戒”与“责任焦虑”难

“教育惩戒可能引发部分不可预见的情况，教师惩戒力度和处置方式如果把握不好，可能会引发家校矛盾，还可能对教师造成伤害。”广州沙面小学副校长黄宏杰说。

广东实验中学初中部教师赵云也表达了类似顾虑与困惑：合规惩戒行为如果引发了学生身心安全问题，教师是否要担责？“暂停或限制学生参加集体活动”若引

起青春期学生叛逆或过激行为，教师应该如何处理？

“有些学生心理十分脆弱，一旦惩戒后发生了自残、自杀、抑郁等情况，教师很难说清楚责任。”为多所学校提供法律咨询服务的广东法制盛邦律师事务所律师陈曦说，厘清惩戒行为责任的前提，是在教育惩戒中实现“过罚相当”，但当前“过”与“罚”是否相当却难以量化，这成为落实规则的一大难点。

平衡与家长教育理念的分歧难

多名受访中小学校长表示，部分家长见不得自己孩子接受任何惩戒的“玻璃心”往往成为依法行使教育惩戒的重大障碍。

有老师告诉记者，规则规定对“故意不完成教学任务要求或者不服从教育、管理的”可以实施必要惩戒，但“故意”一词难以确定，容易引起教师和家长间争议。常见的情况有因家长擅自免去孩子作业引发的争议等。

“对打骂同学、老师，欺凌同学等行为实施惩戒时，如果家长硬是不接受让孩子‘停课或停学’，惩戒如何落实？”赵云认为，“家校合作非常重要，如果家长不配合，依法惩戒难免沦为‘空中楼阁’。”

国台办：  
岛内有关政党和人士  
不要陷入民粹非理性对抗思维

据新华社电 针对记者询问中国国民党主席江启臣接受路透社专访时称“大陆是台湾面临的主要威胁”引发关注事，国台办发言人朱凤莲3日表示，当前两岸关系形势仍然复杂严峻，“台独”分裂势力蓄意制造两岸对立对抗，破坏台海和平稳定，这是台海面临的威胁。

朱凤莲表示，只有坚决遏制“台独”分裂图谋，才能有效维护台海和平稳定。岛内有关政党和人士要明辨是非，不要陷入岛内民粹非理性对抗思维，应坚持积极的大陆政策立场，多做有利于推动两岸关系和平发展、增进两岸同胞福祉、维护台海和平稳定的事，而不是相反。

## 3月5日16时54分“惊蛰” 红入桃花嫩 青归柳叶新

据新华社电 “一阵催花雨，数声惊蛰雷”，《中国天文年历》显示，北京时间3月5日16时54分将迎来“惊蛰”节气。此时节“数九寒天”结束，春暖花开，万物复苏，正式步入“红入桃花嫩，青归柳叶新”的仲春时节。

历史学者、天津社科院研究员罗澍伟介绍，每年农历3月5日或6日交“惊蛰”，它是二十四节气中的第三个节气，也是春季的第三个节气。

保健专家认为，“惊蛰”过后，人体肝阳之气渐升，养生也宜顺应这一规律，饮食注意顺肝益脾，令五脏和平，多吃富含植物蛋白和维生素丰富的清淡食物，如银耳、莲子、山药、水萝卜、菠菜、油菜、芹菜、苦瓜等。

起居方面宜晚睡早起，外出活动宜慢步缓行，保持心情舒畅，使身体、精神、情绪也能像春天那样，爽朗舒畅，生机勃勃。