



# 从考试100分到健康“100”分 还有多远的路要走？

## ——代表委员热议中高考体育改革

据新华社电 正在进行的全国两会上,有关中高考体育改革的话题再次引发热议。随着推进体教融合的步伐不断加快,越来越多地方开始讨论、探索“中考体育100分”“体育入高考”的可能性。考试能否成为解决当前体育教育问题的良药?推进体育课改革、实现学生身心健康发展,前路在何方?

### “中高考体育”话题背后

北京师范大学教授、全国学校体育联盟(教学改革)主席毛振明表示,设计中考体育,主要是为了解决当时初三体育课大量被文化课占用,学生体质普遍下滑严重的问题。他坦言,“虽然是应试教育,但至少能提升体育课在学校的地位,促使孩子们增加体育锻炼。”

2020年9月,国家体育总局、教育部联合印发《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》,将学校体育的重要性提升到了前所未有的高度。面对刻不容缓的改革之势,一些业内专家认为,用应试的办法来解决应试的问题,一定程度上能起到倒逼效果。

记者采访发现,随着体育中考分值不断提升,不仅学校体育课日益受到重视,“体育老师被生病”现象日益减少。

毛振明认为,从目前的经验来看,中高考体育改革一定能推动中学生体质状况改善,而从体育教育改革的全局考虑,体育考试应是一个阶段性的策略,其目的在于用应试教育的办法来解决应试教育造成的问题,而当素质教育大行其道时,这种方式也会自动退出历史舞台。

### 体育教育改革亟须“破冰”

针对体育考试存在的弊端,一些业内人士表达了担忧。“分数不是教育的全部内容,更不是教育的根本目标。”全国政协委员唐江澎说,“好的教育应该是培养终生运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者。”

全国人大代表、山西大学国际教育交流学院副院长双少敏认为,将原本象征快乐、自由的体育纳入考试范围,不仅增加了家长的负担,而且让一些学生对体育产生了抵触情绪,这某种程度上是对体育的“异化”。

受访专家普遍认为,促进青少年身心健康发展、形成体育爱好和运动习惯是推进体教融合的终极目的,仅靠考试显然无法达到,而要实现这一目标,学校体育教育仍有诸多问题亟待解决。

记者发现,体育教师短缺问题在一些地方仍十分突出,特别是一些农村地区地域性和结构性的缺编问题严

重。在山西一所挂牌“足球特色学校”的农村小学里记者看到,该校没有一名专职体育教师,足球教练是由美术老师和另一位身兼多门课程的老师来担任的。

此外,体育教师专业素养不足、体育课质量较低等情况也是有关专家普遍提及的问题。全国政协委员、中国跆拳道协会和空手道协会主席管健民认为,“当前的普遍现象是青少年喜欢体育,但不喜欢上体育课,运动项目化发展水平不高是学校体育工作的明显短板。”

### 对症下药补齐短板,体教融合任重道远

面对体育教育目前存在的问题,专家表示,中高考体育改革只是体育教育的一个方面,推进体教融合不能“一考了之”,而是要多措并举、对症下药。

“加大资源投入、完善资源配置是推进体育教育改革的前提和基础。”双少敏建议,各地政府应加大体育教育投入力度,增加体育教师编制,支持学校体育场馆建设和体育设施购置,保障各中小学尤其是乡村学校配齐体育教师、开足体育课程。他同时呼吁政府相关部门加强宣传引导力度,让家庭、学校、社会各方加快树立“健康第一”的教育理念,真正促进青少年健康发展。

“运动项目化是现代体育的本质特征之一。”管健民建议,以运动项目为抓手,推动学校体育工作高质量发展,加大中小学运动项目专项师资的培养、培训力度,同时教育部门应与国家级体育单项协会加强沟通协作,就如何科学合理地在中考体育测试内容、方式和计分办法中融入更多运动项目元素,如何将运动项目教学、竞赛活动纳入中小学体育课程内容与教学体系等展开合作与研究。

“高水平运动项目赛事应是未来学校体育的重要载体之一。”毛振明提倡中小学体育课施行走班制教学,把全年级的体育课安排在同一时间,打破班级,以项目分组,设置排球班、足球班、舞蹈班等,学生自行挑选感兴趣的项目进行学习,只要喜欢就可以坚持下去。同时每个班都是一支运动队,体育课主要通过比赛的形式进行,每学期一开学赛季就开始了,让学生在实战竞技中提高技术、获得成就感,从而真正爱上某项运动。

### 健康中国 学校体育大有可为

新华社电 近年来,学校体育工作愈加受到各界关注,部分全国人大代表认为,在全面推进健康中国建设过程中,学校体育大有可为。

“体育应该从青少年时期抓起,让青少年养成一个良好的锻炼习惯,提高身体素质,锤炼意志,到中青年以后,才能有健康的身体,更好地为国家、为社会做贡献。”全国人大代表、华佗五禽戏第58代传人陈静,一直很关注学校体育工作,在她看来,抓好青少年体育工作是实现体育强国和健康中国的基础。

陈静认为,让体育课和其他课一样重要,是实现体教融合的重要抓手,“一个人从少年到青年,大部分时间都在学校里面度过,所以体教融合是非常有必要的。”

作为来自黑龙江省齐齐哈尔市的冰球教练,全国人大代表胡江也深有同感。他认为,在全面推进健康中国建设的过程中,支持国内知名大学创立冰球校队、举办赛事,同时带动中小学冰球校队及赛事,是我国冰球运动可持续发展的关键。

黑龙江省齐齐哈尔市的二马路小学始建于1907年,是全国体育传统项目示范校、黑龙江省冰球活动基点校,学校先后为市冰球专业队输送90余人,为冰球国家队培养队员60多人,为冰球国少队培养队员80多人。

二马路小学德育校长刘占军介绍,从1957年到现在,学校每年坚持冬季室外冰场的建设,冬季每个班级每周有两到三节滑冰课,学校还成立了校冰球队,在管理上对冰球队员做到“四优先”,即:学习辅导优先、训练时间优先、家访优先、评比奖励优先。对品德、学习、球技兼优的队员实施奖励,在优秀学生评比等方面给予优先政策。

“体教不对立,是相互促进的。”刘占军介绍,二马路小学在保证教学的基础上,开展体育运动,学校的冰球教练如果发现学生因冰球训练和比赛而影响学习,会给予停训的处理,待学习成绩好转方可恢复训练。“在实际应用中取得了较好的效果,许多队员学习成绩在班级名列前茅。”刘占军说。

陈静、胡江等代表建议,在开展学校体育工作过程中,也要注意减少运动损伤,引导学生对体育的兴趣,并加强部分体育项目的校队组建工作,打通小学、中学、大学校队的人才输送途径,拓宽体育人才的升学通道。

## 疫情影响下,中国体育产业探索发展新模式

据新华社电 新冠肺炎疫情环境下,全世界的体育活动均受到了相当大的影响,体育产业也在一定范围内受到了严重的打击。与此同时,以居家健身为代表的新业态也在新环境下产生壮大,催生出体育产业许多新的模式。

国家体育总局经济司司长刘扶民介绍,“十三五”期间体育产业总规模和增加值的增速都远远高于同期GDP(国内生产总值)的增长速度,凸显出巨大的市场潜力和空间。在可预期的未来,随着科技水平的逐步提高,体育产业的发展潜力被广为看好。

全国政协委员、泰山体育产业集团有限公司董事长卞志良把关注点放在了科技创新方面。他表示,全民健身更要依靠科技创新推动体育产业发展,为全民健身插上科技的“翅膀”。他建议建设“国家体育技术创新中心”,发挥科学技术在全民健身中的先导作用;设立“国家体育产业科技创新基金”,为重点体育企业在新材料、芯片等领域的研发创新,提供资金支持与科技服务。

全国人大代表、安踏集团董事局主席丁世忠建议大力发展冰雪运动装备自主品牌,鼓励跨国并购。针对冰雪产业科技创新制定专项激励政策,支持国内顶级研究机构的创新研发立项,并与冰雪品牌企业进行战略合作,优势互补;鼓励企业通过海外并购、合资合作、技术引进等方式获取品牌、技术、人才等核心资源,加快提升我国冰雪运动装

备的国际竞争力。“冰雪运动要发展,人才是关键;装备制造要提升,人才也是关键。”他说。

在冰雪产业人才发展方面,丁世忠建议,通过政府来引导国内外相关专业院校与企业搭建合作模式,深化产学研校企合作,创新冰雪产业人才的培养。鼓励有条件、有基础的院校成立冰雪运动装备院系,重点培养研发、设计、营销、管理等方面的人才,培育创新人才的土壤,在有条件的地区将冰雪运动技能纳入学校体育课程。

全国政协委员杨扬目前在上海经营两个冰场,并承接校外兴趣班和冰上项目如花滑、短道速滑、冰球等的培训。她坦言,疫情对体育行业的影响很大。比如体育的赛事和培训等。“我们去年停摆了大约半年的时间吧,而且还是有一定的支出,因此对小企业的影响挺大的。”她说。

杨扬同时表示,疫情也带来了人们健康意识的提升。“在疫情稍好些后,我们场馆开始开放,在暑期迎来了6年来最高的人流量,说明疫情提升了大家的健身意识。”

对于体育产业发展的未来,杨扬依然非常看好。她说:“中国体育产业现在总体向好,随着人们对健身意识的提升,这当中肯定会产生各种消费,这是非常好的一个现象。我们做具体培训行业,如今家长认识到孩子要养成运动的习惯,要给孩子找一项体育运动并且长期坚持,那我们就能尽可能地地为这些需求去提供服务。”