



海南华侨中学高三历史高级教师劳海丹：
今年高考历史试题变化不少，这些热点话题考生应重点关注

结合试题变化 掌握解题方法



海南华侨中学高三教师劳海丹

本报讯 今年我省高考历史科目迎来使用新教材后的第一次高考，试题较以往有许多变化，选择题题量减少但总分值增加，且新增不固定选项单选题。非选择题部分则取消了选考题，全部为必考题。这些变化将给考生带来什么影响？本期“高考直通车”栏目邀请到海南华侨中学高三历史高级教师劳海丹，为考生详解试题变化，并结合多年教学经验带来备考指南。 记者 林文星

试卷结构 题型和分值均有变化

非选择题取消选考题，全部为必考

劳海丹介绍，今年高考历史的试卷结构和分值发生变化。选择题的题量从20道减少至15道，分值从每题2分增加至每题3分，总分也从40分增加至45分。

值得注意的是，选择题虽然均为单选，但新增了不固定选项单选题，即第14和15题。四个选项中有一个最佳选项，选对得3分。有两个次要选项，选对得1分，另有一个错误项，得0分。多选也不

得分。这种新题型的出现，对考生知识掌握程度提出了更高的要求，考生在答题时要细心审题，选出最佳选项。

非选择题也有所调整，取消了选考题。以往非选择题前3题为必考题，后3题是选考题，考生任选其一作答。“而今年4道题全为必考题，包括3道为材料问答题和1道开放性试题。虽然题量不变，但总分从60分减至55分。”劳海丹说。

历史新教材更加弘扬时代精神

今年我省高考历史的另一变化，在于命题依据从旧教材变成了新教材。劳海丹介绍，高中“统编”历史教材在初中基础上做了进一步的拓展和深化，按时序进行编排，采取详今略古的原则铺展历史的脉络，体现历史发展的基础性和多线性，强调了历史发展规律和趋势。

在课程结构与内容框架上，高中历史必修和选择性必修内容采取了“通史+专题”体例编纂。其中，必修教材《中外历史纲要》的体例回归通史模式，上册为中国通史，下册为世界通史。选择性必修教科书三册，按“专题+时序”体例编纂。根据每一册的主题，采取中外混编的形式，呈现中外历史在国家制度与社会治理、经济与社会生活、文化交流与传播各个方面的重要内容，使学生能够多角度、

多层次地认识历史。

劳海丹表示，高中历史新教材在拓宽学生学科视野的同时，有机融入社会主义核心价值观，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，同时呈现世界历史发展中的文化多样性和多样性，有利于学生从历史的角度认识国家、民族的发展大势，形成世界意识和国际视野，引导学生关注国家的命运和世界的发展，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观。

“学科核心素养始终统领着教材编写内容的构成。”劳海丹表示，就高中历史学科而言，唯物史观是核心理论，时空观念是核心思维，史料实证是核心方法，历史解释是核心能力，家国情怀是核心价值观。

划重点：这些历史热点话题可以着重关注

劳海丹表示，历史教材弘扬时代精神，这也要求学生们更加关注时事热点。她介绍，高考历史热点话题主要分为长效热点，“如三农问题、中华优秀传统文化、中国智慧与方案、科技创新等，以及当年热点，即突发时事、学术新果、周年大事等。”

1. 社会热点：打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会；“十四五”开局之年；抗击新冠疫情（政策与经济）；放开“三孩”生育政策；北京冬奥会、杭州亚运会；第五届进博会；RCEP；中国共产党第二十次全国代表大会；全球经济复苏；全球变暖；习近平总书记在海南考

察；俄乌冲突等。

2. 周年大事：2021年：金田起义170年；美国内战160年；巴黎公社150年；《辛丑条约》签订120年；辛亥革命110年；中国共产党成立100周年；九一八事变90周年；苏德战争80年、珍珠港事件80年；中国恢复联合国合法席位50年；苏联解体30年；中国加入世贸组织20周年；上合组织成立20年。

2022年：《南京条约》签订180年；十月革命105年；建军95周年；秋收起义95年；南京大屠杀发生85周年；中美关系正常化50年；中日建交50年；中德建交50年；香港回归25年等。

复习策略 梳理课本，牢固掌握必备的基础知识

查漏补缺，提升解题能力

当前距离高考还剩20多天，劳海丹认为，现阶段可以通过梳理课本教材，进一步夯实基础，牢固掌握历史必备基础知识。同时，通过做题训练，及时查漏补缺，掌握必要的解题能力。

劳海丹表示，历史学科必备知识包括应知应会的知识和结构化的知识，考生可以分步骤进行梳理。“第一步是从宏观层面，回忆和梳理中国古代史、中国近现代史、世界史的历史分期和发展

趋势；第二步是从中观层面，掌握中国史、世界史、古代中国与世界、近现代中国与世界的阶段特征；第三步是拆分完成微观层面的核心史实、重要概念等。”劳海丹表示，考生们要在每一步的梳理中，找出最薄弱的部分进行强化突破。

劳海丹建议，考生在强化训练过程中要回归高考真题，熟悉高考套路。同时，重点关注错题，从中分析正确的解题思路和做题方法。

应试技巧 不同题型的应试建议和答题方法

开放性试题可按照“总-分-总”的模式作答

应对高考，考生也要掌握必要的考试技巧。劳海丹结合选择题和非选择题的题型特点，为考生带来应试建议和答题方法。其中，在选择题方面：

1. 找出题干中所出现的时间，用来剔除与时间不符的选项。

2. 找出特殊标点符号，便于使用全面原则。指题干材料以分号、句号或省略号为标志，包含着并列关系的两层或三层意思，对应的正确选项也必须全面包含这些意思。

3. 寻找关系词，判断题目强调的重点。转折关系一般强调的重心在转折部分；递进关系一般强调的重心在递进部分；并列关系即并列前后权重相同。

4. 找出题目的主体。正确选项的主体必须与题干的主体一致。

5. 题目在说什么。用一句话简单概括题目的核心意思，即将题干化简为一句简单的陈述性语句（注意五大基本要素：时间、主体、重心、关键词等关键词）。

6. 表述过于绝对的一般为错误选项。

在非选择题方面，分为材料问答题和开放性试题。劳海丹建议，在做材

料问答题时，要注意划分材料的层次，划出关键词句，依据题意归纳信息，发掘隐含的历史背景，按照一定的逻辑关系进行表述。

而开放性试题要求写“小作文”，注重考查学生发现问题、提炼观点或独立提出新观点的能力，以及历史学习、研究的具体方法。劳海丹建议，考生在认真审题，充分提取材料信息的基础上，可以按照“总-分-总”的模式作答。“总，即表态，先明观点、定论题；分就是论证过程，运用历史所学知识摆事实、讲道理；最后就是总结，表明核心思想，做到首尾呼应、理论升华。”劳海丹表示，这样就能够做到结构完整、逻辑清晰，同时具备一定的史识高度，从而得到高分。

