

我爱夏天的夜空

海口寰岛中学八年级 张用则

夏季微风习习,以天为幕,以地为席,我坐在小区的台阶上,一边“听取蛙声一片”,一边翘首遥望那灿烂的星空,内心好不自在。

傍晚时分,夕阳献出了最后一丝余辉,笑着离开了,紧接着新一轮弯弯的新月从地平线上探出头来,朝着天空走去。寥寥的几颗星星正同那流连忘返的残昼争夺着那片仅有的天空。

过了一会儿,星星成群结队地出现在漆黑的天空中,活像点缀在黑色幕布上的钻石。星空交错排列,形成了复杂多样的图案:有些像一只展翅欲飞的天鹅。那应该就是“天鹅座”了;有些像一个人用力拉紧了弓,仿佛下一秒就会像飞奔的马一样,直插云霄,这就是“射手座”了,还有两颗星星仿佛在相互凝视,让人不禁想起了“牛郎织女”的美丽传说。星空真是神话般的世界。

突然,我发现星星就像我们人类一样,即使个体渺小,不值一提,但仍然在艰苦中追求,在艰苦中探索,有多少热,发多少光,终于有一天也会熠熠生辉,照亮人间。在生活中,我们更应该这样,“逆水行舟,不进则退”,一旦树立了目标,就要朝它不断努力,克服追梦道路上的所有困难,即使伤痕累累也要咬牙坚持。因为你并不知道,会不会借此走出坎坷,奔向成功。当你奋斗时,满天的星光都会因你闪烁。

夜,依然是那么宁静,小河旁的青蛙依旧在此起彼伏地鸣叫着,但我的内心却久久不能平静。因为我知道,只要奋斗,这吹不出褶的平静日子也闪着光。

我爱夏夜的星空,不仅是爱它的璀璨,更是因为它承载着我对未来的希望,让我手握奋斗,让我梦想起航。



版主留言

小作家栏目欢迎同学们投稿。来稿请寄:海口市龙昆南路89号海南特区报《小作家》栏目收。E-MAIL发送到 hntqbzxj0104@163.com,并写上学校、姓名、班级。

议论文写作指导: 内心之我到时代之我

作文题目紧靠学生专业选择,材料里提到,生化环材(生物、化学、环境、材料)被称为“四大天坑”专业,很多“志愿咨询”机构也宣传:“生化环材专业慎入”。而许多科技企业却有不同看法,他们在所谓“天坑”专业里走出了很有前途的道路。

这样的作文题,契合学生读书的前途发展,在学生思想价值观上有指导意义。完成本次作文训练的学生在作文结构、立意、分析、内容等方面,面临挑战。结合材料摆出观点后,我们可以分析“天坑专业”为何被学生冷落:

为何生化环材专业会被评为“四大天坑”?无非就是科研之路太苦,难以坚持。在碎片化的信息时代,浮躁之风与功利主义甚嚣,许多学生难以再有“板凳甘坐十年冷”的境界。人们投入越来越少,却期望着越来越高的回报。每年志愿季会有各个专业的学长学姐劝人不要跳“坑”。难道所有学科都是天坑吗?其实不光生化环材,求学之路从来不易,面对众说纷纭,我们应如何进行职业选择?

本段从多方面探究“天坑”专业的冷落原因。之后抛给读者思考如何选择专业?这样的原因探究,一边分析了现象的原因,一边解决了分析的层次性引导。只有看清楚原因,让读者对争论点有思考反应,才有利于下面段落更进一步的论证:

歌德曾言:“志向和热爱是伟大行为的双翼。”个人职业的选择离不开自身兴趣爱好。曾见“敦煌女儿”樊锦诗为守护所爱远离尘世喧嚣,只身守护那黄沙漫天的珍贵文物。假如没有她那对热爱的坚持,哪来的数字敦煌的辉煌成就和敦煌文化的完善保存?曾见“考古界团宠”钟芳蓉不因高分择热门专业,毅然报考了自己所爱的考古专业。热爱可抵岁月漫长,能将“热爱”变成事业是一件幸运之事。

这一段是论证专业的选择会受到自我兴趣和热爱的影响,但是兴趣和热爱也不应该只是跟风和功利,而是积极向上,有所创造价值。因此,我们就开始醒悟,“天坑专业”根本没有“坑”,只有自己没有对专业的热爱与追求,才是我们前途上最大的“坑”。

热爱专业只是论证没有所谓的“天坑专业”的第一层,我们还可以把专业价值放大,与时代需求结合:

当代青年生逢其时,也重任在肩。在择业之时,我们应择世之需。世界局势风起云涌,“卡脖子”问题威胁国家安全;全球环境渐趋恶化,环境问题影响可持续发展。而“天坑专业”生化环材作为基础学科,是创新发展中不可或缺的一环,“天坑”既是挑战也是机遇。若当代青年都因畏难远离“天坑”,谁又来“填坑”?又何以强国?高考状元吴京泰本可以选择高薪的计算机或金融专业,他却毅然因为解决“卡脖子”问题需要选择了芯片专业,决心科研。当代青年应如他一般,以之能者之躯,为国为民,积极承担社会责任。

把专业的选择从自我思维升格到祖国之我的思维,“天坑专业”将不复存在,只有国家需要的专业,而没有所谓“坑人”的专业。大学专业的设置本身就是培养国家所需人才之用,从时代需求背景论证专业的价值,“天坑”的定义就显得自私和狭隘;与国家培养人才的出发点背离。这一段的论证是从热爱专业的基础上进一步的推进论证,说服力和格局上升一个高度,文章的气势更加强烈,论点的立场更加坚定。文章于此,社会指导意义彰显。

名师专栏

★ 教师简介



徐永清,海南华侨中学高中语文教师,海口作协校园文学创作委员会主任。2015年高考语文成绩800分以上9人,2022年语文成绩270分以上5人,永清老师是所在高三语文组高分人数最多的语文老师。

家长如有教育方面的困惑,可向徐老师咨询(电话:18889555985),也可关注徐老师微信公众号“永清语文课堂”(微信号:yongqingyuwen)。

我的“自画像”

海南师范大学实验小学四(9)班 王诗芸

我是一个外刚内柔的小女孩,今年10岁了。我的个子不高,偏胖,脸上有点青春痘。乌黑蓬松的头发,如同松鼠尾巴,扎一条麻花辫,再合适不过了。我有一双大眼睛,当我睡觉很晚时,它就是单眼皮;当我早睡早起时,它就是双眼皮。

我外表看上去很凶、很严肃,被班里同学称为“三大暴力女之一”。实际上,我是“胆小族”的成员之一,只要你不同意惹我,我还是很温柔的。一次,我在刷牙,一只壁虎突然从墙上掉下来,并跳到桌子上,目睹这一切的我害怕得大叫一声,妈妈说我这声音,比杀猪声还大,都要赶上拖拉机的声音了。

我的特长是跳舞。为了培养这个特长,我吃了不少苦头。老师让下竖叉时,如果我下不去,老师就会帮我压下去,那种痛感,让人“泪流直下三千尺”。学舞七年了,我从站在角落,到变成C位,证书装满了一整个柜子,而我的苦头也成了甜头。是的,我成功了!

在课堂主动发言这一点上,我要加油。其实上课时老师提的问题,大多时候我都能回答,但我害怕答错,怕被班里的“吃瓜群众们”笑话,为此我也很苦恼。

这就是我。

(指导教师:贺晓英)

给爷爷普法

三亚市第七小学四(1)班 麦思恬

今年暑假,为了方便我学习游泳,爸爸把我带回了老家。老家是一个四面环海的小岛,退潮时,爷爷就带我去赶海。我和他提着水桶来到海边。瞧,爷爷经验丰富,不一会儿就捡了半桶海螺。突然,我发现离爷爷不远处的礁石上有一只“大螺”,正张开大嘴,仿佛两片花瓣,好看极了。我赶紧叫住爷爷,问他这是什么。

“这是碎碟,很值钱的小碎碟,肉可以吃,壳还可以卖钱。恬恬,你运气真好!”爷爷喜出望外,好像捡到了宝石一样高兴。当我听到“碎碟”一词时,脑海中立即出现学校播放的视频。这不就是老师上法制课时讲的国家一级保护动物碎碟吗?“爷爷,放开它,这是禁止捕捉食用的!”爷爷满脸疑惑,我立马向他解释碎碟在海洋生物中的作用和捕食保护动物的行为是违法的。爷爷一个老渔民被我说得连连点头,口中还一直念叨:违法犯罪的事,咱们不做……

回家路上,我告诉爷爷,海南本土一位美食博主曾因为不懂法吃了亏。去年5月,他因为录制食用国家二级保护动物“法螺”的视频被举报刑拘了。其实,这位博主早在2020年9月份时就曾食用过法螺,但那时候,法螺还没被正式列入保护的行列,直到2021年1月才纳入《国家重点保护野生动物名录》当中。

其实啊,美食博主需要学法,我的老渔民爷爷也需要学法。每个人都应该学法懂法,这样才不会吃亏。(指导教师:王颖)

爱吃烦恼的狐狸

海口市滨海九小西海岸校区
六年级 王彦童

在遥远的大森林里居住着许多动物。其中最出名的就是爱吃烦恼的狐狸——乐乐。

乐乐原来是不会吃烦恼的。有一天,这只身长1米,全身橘红色的狐狸在林间散步时,一位山羊婆婆迎面向他走来。婆婆对他说:“乐乐啊,你跟我来,我带你去吃烦恼。”“烦恼能吃吗?”乐乐一脸疑惑地跟了过去。

他们来到了一条小溪边,小溪旁有一只小兔子正神情慌忙地跳来跳去。山羊婆婆叫住了小兔子,接着她把乐乐的手放在了小兔子的头上,再让乐乐靠近小兔子的头猛地一吸,“啊,这就是烦恼的味道吗?真美味!”乐乐欣喜若狂地说道。

这时,乐乐忽然发现山羊婆婆不见了,河边只有小兔子和他。没有烦恼后的小兔子兴奋不已:“谢谢你把烦恼吸走!我现在感觉轻松多了!”小兔子说罢便开心地跑开了。

乐乐愣住了。他站在河边,感到肚子饱饱的,浑身也充满了力量。“这真是神奇啊!”他还沉浸在方才的美味中,在河边站了片刻才开心地回家。

回到家的乐乐感到十分的饥饿,他的肚子打起鼓来,便赶紧跑进厨房拿了些苹果,狼吞虎咽地吃了起来。可是不一会儿,乐乐便觉得苹果的味道不能和烦恼媲美,肚子也在不停地“抗议”着,便赶紧跑到河马镇长的家中发布了一条通告:“有烦恼的人都可以来找我。”

消息一出,镇上的动物们都去了乐乐的家。他们把烦恼给了乐乐后畅快不已,高兴地离开了。乐乐也饱餐了一顿。

从此,镇上的动物们一有烦恼就会去找乐乐,乐乐也靠着大家的烦恼充饥。这个小镇更加和谐了,大家都幸福地生活着。

(指导教师:叶子)