



师者

筑梦人
引路人
守护人

人生路上,感谢有您陪伴

本报讯 从幼儿园牙牙学语到高中毕业长大成人,每个人的成长过程中都会经历不同的学习阶段,也会遇见许多不同的老师。他们在不同领域传授了知识,同时也用真心陪伴学生们成长,让人难忘。

在今年第38个教师节即将到来之际,本报采访了来自幼儿园、小学、初中和高中阶段的优秀教师,他们年龄不一、教学风格迥异,但都怀揣这一颗热忱之心,十余年如一日坚守在教育岗位上,初心不改,使命不移。

记者 林文星 文/图

海口市教育幼儿园 潘娜

用微笑拉近与孩子的距离

幼儿园是孩子的启蒙阶段,老师则是孩子启智生涯中最初的引路人。“传道授业尚在其次,更重要的是用爱心和耐心,守护每个孩子的健康成长。”来自海口市教育幼儿园的潘娜老师,在幼教岗位上已经工作了16年。从一名保育员做起,到成为幼儿园年级组长,潘娜在从教生涯中始终把孩子们放在第一位,被评为今年海口市“最美教师”之一。

今年34岁的潘娜是湖南人,从初中起就跟随父母来到海南学习和生活,直到2006年中专毕业,正式成为了一名幼教工作者。“中专学习的就是幼儿教育,此后大专、本科也修习学前教育专业。”潘娜喜欢跟孩子们待在一起,也对教师工作怀有真挚的感情,“我的学前班老师就非常有责任心,我一直想成为像她那样的人。”儿时的启蒙老师在潘娜心中留下深刻的印象,也激励着她在多年的教育工作中牢记初心。

对待幼儿园阶段的小朋友,需要更多的爱心和耐心,而潘娜用微笑来拉近与孩子们的距离。和孩子们一起种花、给孩子们讲故事、哄孩子们午睡……和蔼可亲的潘娜总能和孩子们打成一片,也得到了家长和其他老师们的认可,几乎年年都被评为园里的“微笑服务之星”。

如今,作为年级组长的潘娜,将工作重心投向教研领域。“时代在变化,教育理念也要与时俱进。”潘娜表示,以前的教学工作多是按照教材完成既定目标,现在则要从孩子的兴趣和需要出发,制定科学合理的课程内容,真正发挥幼儿教育的启蒙作用。

记者了解到,在教学研究中,潘娜和同事们不断创新思路,多次获得全国和省市级荣誉奖项:参与省级规划课题《5E课程模式中幼儿科学探究活动材料投放研究》获优秀成果奖;参与省级重点课题《以儿童为主体的探究性主题活动实践研究》获一等奖;撰写论文、案例多次获得全国、省级、市级一、二、三等奖等。潘娜说,爱岗敬业是每位幼教工作者应具备的品质,她希望能和园里的老师们一起不断学习提升自己,用更专业的知识为学生发展服务。



海口市椰博小学 张莹莹

希望课堂能成为学生们的“数学王国”

“要爱学生,学生才会爱你。”对海口市椰博小学的老师张莹莹来说,爱学生并不是一句空话。自2010年从事教师工作以来,张莹莹先后在文昌、海口等多所乡村小学、城区学校任教,她尽己所能关心每位学生的成长。在给学生们上课之余,她会为留校的孩子做饭,和调皮的孩子谈心,甚至会记下班里每个学生的生日,并送上生日礼物……

1987年出生的张莹莹是广东人,大学期间来到海口读书,毕业后留在了海南。“2010年刚参加工作,是在文昌一所乡村小学教一年级学生。”那时的乡村小学教学基础薄弱,教室还是瓦房,老师的住宿条件也很简陋。“那时候我还不大会说海南话,而孩子们几乎都说方言,沟通起来很困难。”但是张莹莹仍然坚持了下来,不懂海南话就跟同事学,不熟悉学生那就多花时间陪伴,家长不重视教育那就家访沟通,有学生中午留校就做饭给他们吃……张莹莹几乎将全部时间都花在学生身上,就这样陪伴乡村小学的孩子们走过了6年的时间。

直到2016年,因爱人工作调动,张莹莹也随之回到海口,并于2020年到海口市椰博小学担任数学老师和班主任。新的教学环境也给了她更大的动力,张莹莹付出更多的工作时间,“每天基本六点钟出门,晚上七八点回到家。”作为班主任,张莹莹在授课之余,也重视学生的心理健康,经常会和孩子们聊天,同时还记下了班里每个孩子的生日,准备一些小礼物,全班一起过生日。

花在工作上的时间多,家里难免会兼顾不到。张莹莹的两个孩子,大的已经上小学,而小儿子才两岁,“更多是家中长辈在照顾”。花在学生身上的时间多过自己的孩子,她也坦言心里有些愧疚,但选择了教师工作就义无反顾,她认为这是值得的。

今年,张莹莹获评全省优秀教师,而对于今后的工作,她也有自己的目标,“希望我的课堂能够成为学生们的‘数学王国’。”张莹莹表示,她将不断学习钻研,做一名研究型教师,更好地帮助学生们成长。

海口市椰海学校 朱容云

用爱心和耐心帮学生跨越叛逆期

来自海口市椰海学校的老师朱容云是海南澄迈人,2009年从陕西师范大学毕业后,便返乡投身教育事业,至今已有13年时间。她是数学老师,也是班主任,不仅在教学岗位上钻研颇深,也在育人使命中用心用情,帮助初中的孩子跨越青春的叛逆期,教孩子学习知识、学会做人。

初中是学生提升知识的关键期。朱容云每天会花大量的时间在教学工作中,“早上7点半前到校,督促学生们早读。上完一天课后,晚上会做备课和教研。”数学是一门重视思维能力的学科,朱容云不断创新教学方法,采取小组合作的模式引导学生探究知识比赛等,激发学生学习兴趣,让学生体会到了数学的乐趣并收获成功的喜悦。

初中阶段也是孩子们人生观形成的重要时期。“这个年龄段的学生,可能会出现叛逆、沉溺游戏、厌学等情况。”部分家长对孩子的关心不够,朱容云就担负起更多的责任来。她利用早读的时间找学生谈心、定期家访与家长保持沟通,用关心和耐心帮助学生走出困境。

多年的教师工作让朱容云积累了丰富的教育经验,而学生们的感恩也更加坚定了她扎根教育的信心,“当初带的第一届学生里,有位学生几乎每逢节假日都会给我发消息送祝福,非常感动。”朱容云也希望今后能培养出更多有情怀、有品质的优秀学生,为海南教育事业贡献自己的力量。

海南华侨中学 徐永清

走近学生,帮助他们从语文中汲取力量

在学生眼中,他是一位才华横溢的老师——写作赋赠送给毕业离校的学生们;也是一位有温度有情怀的老师——总能用满怀激情的话语给予学生前行的动力;同时也是一位热情而开明的老师——“堵不如疏”引导学生树立正确的恋爱观。他就是海南华侨中学资深语文老师徐永清。

今年40岁的徐永清是浙江人,2006年毕业后远赴千里来到海口投身教育事业。“那时学校周边几乎没有什么建筑,老师们的条件也很艰苦。”回忆起当时的情况,徐永清有许多感慨,一起来的同学很快就离开了,他在海南几乎只身一人。“我想做出些成绩来,海口毕竟是省会城市,我对以后的发展很有信心。”就这样,他不顾家人的反对留在了海南,转眼就是16年时间。

16年间,徐永清始终坚守在一线教学岗位上,将自己所学向学生倾囊相授。在课堂上,他永远热情洋溢,许多已毕业的学生都还记得他伴着音乐朗读诗歌的那份深情;在课后,他又亦师亦友,与学生在校园里散步谈心,帮助考试失利学生重拾信心。

是良师更是益友,徐永清用自己的所学和所为不断激励着学生前进,他多次被评为海南华侨中学“十佳班主任”“十佳优秀教师”。学生们也用优异的成绩回馈他的用心:2015年高考中,9名学生考出语文800分的好成绩;今年高考中,5名学生语文分数270分以上,保持高三语文组最多的纪录。

在教学的同时他也注重育人,“要做一个真正走近学生的老师,倾听学生的想法。”徐永清表示,高中生面临着升学的压力,难免会有些紧张和浮躁,他希望帮助学生从语文中汲取文化力量,成长为一个有情怀、有理想的人。