给特别的你 特别的爱

东方市特殊教育学校从生活到学习再到就业，用心关爱每一位『天使』

本报讯 1月5日上午6时50分许，东方市新街居委会大海边，一望无际的远处，渐渐泛起了鱼肚白。一抹晨晖，轻柔地洒落在操场的树梢上，一阵风吹过，窸窸窣窣。北黎河静静流淌，此时的新街居民，尚未从睡梦中醒来，这里的黎明静悄悄。

同一时间，北黎河畔东方市特殊教育学校，孩子们早早地起床，叠被子、整理内务、洗漱、吃早餐……上午8时许，琅琅的读书声，从教室里传出，就像一首首悦耳动听的协奏曲，回荡在校园，响彻天空。

东方市特殊教育学校新的一天，就这样开始了。

其实在一年多之前，这里是另一番景象——学校尚不成型，没水没电，无门无窗，根本无法使用。校长陈仕锋临危受命，没有办公经费他掏钱垫付，四处借钱发工资，每天驻守工地，以校为家……

谈起曾经历的种种困难，这位40多岁的男人，欲语凝噎，“如果没有东方市委市政府领导的重视，没有教育局领导的帮助和一线推动，单靠我个人，真的不可能坚持下去！”

所幸，陈仕锋，东方市特殊教育学校的老师，孩子们，都坚持下来了，“坚持就是胜利。”东方市教育局局长文英飞信念无比坚定。

忆往昔

开学在即 学校却不能交付使用

时间回溯到2017年9月1日，新学期开学的日子，位于八所镇新街居委会北黎河畔的东方特殊教育学校，仍未完工交付使用，导致教学经费不能到位，这可愁坏了东方市特殊教育学校筹备组组长陈仕锋。

东方市教育局有关负责人介绍，东方市委市政府高度重视全市特殊儿童的教育工作。为让适龄特殊儿童早日能够接受正规的教育和训练，东方市委市政府下定决心，斥资建设一所特殊教育学校，以造福全市特殊类儿童。经过科学详细的论证和规划，特殊教育学校选址东方市八所镇新街居委会，系原东方市新街镇政府所在地，面积18.7亩，共建设三层高的三栋教学楼以及附属设施，建筑面积6500余平方米，规划招生9个班级，覆盖全市各乡镇、村庄的适龄特殊类儿童。

项目于2015年立项，2016年8月份做好规划，当年11月份正式开工，工期共8个月，原定于2017年4月份竣工交付，9月份正式投入使用。可到了交付日期，学校没水没电，新建成的教室无门无窗，根本无法使用。

从教22年的陈仕锋，教学管理经验十分丰富。他于2017年4月份临危受命，担任东方市特殊教育学校筹备组组长，此前，他已在东方市教育系统多个岗位上历练多年，1996年从琼台师范毕业定向分配到元大田乡新宁坡小学任教，1998年任东方市大田镇新宁坡小学副校长兼办公室主任、教导室主任，2004年10月调入东方市第一小学，担任年级组长和教研室副主任，之后竞聘上岗任东方市教育局教研室小学数学教研员，2013年任东方市教育教学研究培训中心工会副主席兼小学数学教研员，是东方市教育界公认的有名的教学能手，管理能人。

“起初，东方市教育局党组找我谈话的时候，我多多少少有一些畏难情绪，毕竟自己没有担任过‘一把手’。其次，自己一直从事小学数学教育工作，从未涉足过特殊教育工作，面临的巨大压力可想而知。自己能否胜任这个工作和岗位的需要还是一个未知数，如果做不好，我担心会影响全市的特殊教育工作。”陈仕锋回忆，“后来，东方市教育局副局长柳家红多次找我谈心谈话，最终我所有的畏难情绪彻底打消，顾虑和担心都没有了，我决定迎接新的考验。”

职位在变，育人初心从未改变

2017年9月1日，开学的日子到了，学校还是没有完工交付使用，教学经费也没有下达。

一位知情人士告诉记者，施工方原本承诺2017年7月中旬交付使用，后来又推迟至8月份，再一次又推迟到了9月中旬，仍然没有交付……

“到底该怎么办？孩子们一天也耽误不得。”经和东方市教育局领导反复商议论证，陈仕锋决定，带领从南京特殊教育学院、济南大学、黑化江绥化学院新招来的暂时安顿住在附近旭红宾馆内的15名特殊教育专业应届大学毕业生，服务上门送教下乡。

“东方市教育局局长文英飞曾说，为了孩子们，特殊教育学校一定要想方设法，千方百计地把政府‘为民办实事’的好事办好，只有这样，才能不辜负东方100多位特殊家庭的期望，不辜负东方市委市政府的重托，坚持就是胜利。”陈仕锋说，当时，东方市教育局局长文英飞的信念无比坚定，其他各位领导的谆谆教诲，至今仍言犹在耳。

老师们两人一组，每天留一组处理学校事务，做饭并提供后勤服务，其余老师全部送教下乡。陈仕锋拿着从教育、残联、卫生、民政、关工委、乡镇政府等各部门提供的68名残疾适龄少年儿童信息，每天早出晚归，跋山涉水送教上门。

不仅如此，陈仕锋“私车公用”，每天按照同一方向接送老师，不辞辛苦。更多的老师则从学校坐摩托车前往东方汽车站，再由此地乘车前往各个乡镇，再转车或者乘坐摩托车进村。

每天的送教下乡服务结束后，大家伙仍不得歇息，到了晚上时分，陈仕锋和老师们既做“监工”又作“帮工”，和施工方“斗智斗勇”，督促工人方加班加点追赶工程进度。

2017年10月份，特殊教育学校投入使用。2个月后，陈仕锋被正式任命为东方市特殊教育学校校长。

看今朝

截至目前，学校共有学生183人

采访期间，记者从一楼逐级而上，培智部，启聪部，每一个班级、每一间教室，孩子们坐姿虽不端正，发音虽不标准，但台上的老师，一直在循循善诱，耐心教导。台下的孩子们，脸上笑容洋溢，有模有样地在跟着模仿，认真学习。

东方市教育局有关负责人介绍，截至2018年9月份，东方市特殊教育学校在校残疾适龄儿童达到105人，需要送教上门的51人，相较第一年，学生人数增加了40多名。同时又有13名教师加入这支队伍，助推助力东方市特殊教育事业阔步发展。

发稿前记者从该校获悉，前段时间，学校又新招进2名残疾适龄儿童。截至目前，学校共有学生183人，其中需要送教上门的学生76人，学校适龄残疾孩子入学率高达95%以上，遍布东方市各乡镇。

送教上门，只为孩子健康成长

吴巩丽、周志君、周英杰、王茜、许国花、郑冬玲、彭进娣、李淑亚、陈君杰、张萌……他们都是东方市特殊教育学校的教师，是这个行业的佼佼者。他们每一个人，都参与了送教下乡服务。时至今日，东方市特殊教育学校的送教上门，仍在坚持和持续。送教上门的对象，变得越来越多，范围和区域，越来越广，老师们的付出，也越来越多。虽然他们辛苦付出，但收获了家长的认可和称赞。“看着孩子们一天天通过康复训练掌握基本技能，学到知识，他们觉得所有付出都是值得的。”东方市教育局一位人士说。

9岁多的小文，是江边乡国界村人。他是一名脑瘫儿，同时还是聋哑人。父母将他常年放在一个摇篮里，他从未下过地。吴巩丽、周英杰老师2017年11月份送教上门到了他家，发现这个孩子的肢体还有康复的可能，就耐心地指导父母，持续不断地给孩子做康复训练，“医教结合、教康结合”是特殊教育方向。

四更镇大新村的小树，是名16岁的女孩。小树因为智力障碍，从未上过学，不会写字，不太懂礼貌，也不容易沟通，在家里帮着砍猪草，喂猪。

特殊教育学校的彭进娣老师第一次送教上门，看到小树披头散发的样子，便主动帮她扎起头发，教她认字写字。慢慢地，小树听得懂普通话，会写名字，爱漂亮了，她还懂得自己将头发扎起。“小树有了明显的进步，我知道我的努力没有白费，真的太开心了。”彭老师说，“去的时候翻过一座山又一座桥，很辛苦，最初也有过辞职的念头，但那只是一闪念之间，大家相聊时又觉得很开心，特别是看到这些孩子有进步时。痛并快乐着！”

阿坤今年14岁，患有听力障碍，没上过学。由于交友不慎，他将一头黑发染黄，还学会抽烟，染上一些恶习。李淑亚老师送教上门时反复做其父母思想工作，终于，阿坤的父母同意将孩子送到学校就读。一年以后，阿坤学会了礼貌待人，他热心助人，成熟懂事，是一位谦谦君子。

郑冬玲老师送教下乡，最难忘的是一位重度残疾孩子母亲的眼神。为了这眼神，她五次到了那个孩子的家，孩子严重脑瘫，全身都无法动，只有眼睛可以交流。“在他眼前挥动小零食，他的眼睛会跟着转动，但却没有力气抓。”孩子的母亲将孩子照顾得很细，但一开口就忍不住哭。“有时也许我们做不了太多，但能陪着这位母亲坐一坐，听她诉诉苦，可以给她一些温暖，一些力量。”

23岁的吴巩丽是山西省介休市人。2017年7月份从南京特殊教育师范学院听障方向专业毕业后，经招聘进入东方市特殊教育学校工作。吴巩丽说，“为了不落下任何一个孩子，为了自己的梦想，她会义无反顾地沿着自己选择的方向和追求的目标，一直走下去。”

同龄的张萌，甘肃省白银市人，她向记者回忆，刚到东方工作，水土不服。“夏天天气太热，起了一身疹子，在最难熬的时刻，想到孩子们渴望知识的眼神，家长期盼的目光，我只能咬牙坚持。”张萌说，在送教上门服务中，有个叫阿阳的孩子让她印象深刻。

张萌说，阿阳具有较强的攻击性，有时甚至会自残，咬伤自己，手掌上留下许多牙印，时不时还会打人，揪住母亲的头发不放手。“坚持送教上门3个多月后，阿阳有了让人欣慰的变化，攻击行为减少了，不再乱咬自己，能按时上厕所，认识的字也多了。”张萌表示，接下来，在做好日常训练和教育计划的同时，她会因材施教，因人施教，针对阿阳的沟通和领悟能力，重点进行培养和提高。

“这群老师是特殊教育学校里最可爱的人，也是最美的追梦人。”校长陈仕锋说。

展未来

计划开展职业技能培训 让学生拥有一技之长

记者了解到，为了办好东方市特殊教育学校，留住人才，让老师们能安心教育教学工作，在东方市委书记铁刚、东方市市长邓敏的关心和推动下，东方市特殊教育学校在新街居委会西街选址，建设占地面积6.8亩的45套限价商品房。目前，该项目已做好规划设计工作，征地工作已经启动，预计将于今年开工，明年底投入使用。

此外，为了解决送教上门的交通问题，东方市机关事务管理局计划调配两部公务用车供老师们使用。

谈起东方市特殊教育学校的未来，陈仕锋说：“我对东方市特殊教育学校的五年发展规划中，既要开设学前教育，让东方的残疾儿童能得到早期干预、早期治疗、早期康复，又要开展职业化教育，培养孩子们的职业技能，让他们学有一技之长，未来主动融入社会，靠手艺自己养活自己，真正做到让东方的残疾少年能自食其力，回报社会。”

陈仕锋坚信，作为特殊教育的最美追梦人，这个梦想，一定能实现。

记者 罗晓宁 刘兵
通讯员 符才丽 彭珊珊