



据新华社电 8岁的大宝和5岁的二宝终于要开学了,爷爷奶奶长舒了一口气。

这对晋东南小哥俩的寒假生活,让爷爷奶奶苦恼又无奈。一放寒假,哥哥“霸占”了奶奶的手机,不停地刷短视频;弟弟则“霸占”了爷爷的手机,三四个小游戏轮流玩。“吃饭也喊不动,管又管不住,要走手机就闹。”去年秋天,大宝架上了“小眼镜”,两个镜片度数都超过了300度。

小哥俩的状况是部分乡村留守儿童“手机瘾”现象的缩影。“新华视点”记者近期在湖南、山西、河南等部分农村地区调研发现,随着智能手机等电子产品的普及,部分农村留守儿童沉迷于手机游戏、短视频等,可能对这些孩子的身心健康成长带来消极影响。

「锁在手机屏幕里」的童年

部分农村留守儿童沉迷游戏、短视频等,「手机瘾」越来越严重

A “手机瘾”现象越来越普遍

湖南省长沙市雅礼丁江学校校长曾浩前年曾在山区支教。在支教过程中,她发现,随着智能手机加快普及,农村留守儿童“手机瘾”现象越来越普遍。

农村留守儿童大多跟随爷爷奶奶生活,在外打工的父母为了联系方便,以及帮孩子完成一些学习任务,普遍给孩子买了智能手机。一些老人不太会操作智能手机,加上对孙辈过于宠溺,要求不严,最后手机成了孩子打游戏、看视频的娱乐工具。

记者在冀南地区采访一对留守小妹妹时,姐姐告诉记者,学习压力大,她喜欢在快手上刷轻松搞笑的短视频,妹妹则喜欢玩手机游戏。“班上大多数同学有自己的微信号,平常大家也会聊游戏,不玩的话跟同学没法交流。”妹妹说。

中南大学公共管理学院雷望红老师曾前往南方多地农村做过相关调研。她发现,很多初中生都有抖音、快手账号,就像当年“80后”人手一个QQ号一样。“他们喜欢看搞笑视频,然后把自己模仿的视频上传。”

湖南大学生村官常娟曾在几个村庄做调研,发现一些农村孩子对短视频软件的迷恋越来越严重。

晋北一位公职人员告诉记者,他8岁的小侄女寒假每天仅刷短视频的时间就有3个多小时。“孩子一张嘴,尽是网上流行的各种‘抖音梗’‘快手梗’。”

“手机价格越来越便宜,应用越来越多,越来越容易成瘾,成了留守儿童最重要的玩伴。”河南省信阳市一名小学校长说。

B 令人担忧的沉迷

河南省鹿邑县初中学生靳博的父母在浙江打工。为了方便联系,父母为他买了一部手机。靳博的爷爷告诉记者:“没想到买了手机后,他天天打游戏,家里谁也管不住。”靳博沉迷于游戏后,学习成绩也一落千丈。

湖南省一名乡镇干部告诉记者,一到周末,乡政府墙角经常会有一群中小學生扎堆来蹭网刷视频、玩游戏。这群孩子长期聚集,容易滋生旷课、抽烟、喝酒等不良习惯。

河南省嵩县德亨镇酒店小学教师王予川则总结了“星期一现象”:一些寄宿生周末回家,沉迷于手机娱乐中;返校后的第一天,会规律性地出现无精打采、注意力不集中等问题。

国家发展改革委宏观经济研究院研究员顾严说,“手机瘾”问题对留守儿童身

心健康、学习生活、家庭关系都有消极影响,而且网络上一些涉及暴力、色情等内容还会潜移默化影响低龄儿童,有潜在的社会风险。

“通过算法推荐技术,平台推送的内容越来越精准,富有针对性;对自制力不强的未成年人来说,长期浸淫其中会让他们信息视野越来越窄。”常娟说。

一些家长反映,尽管一些网络游戏、短视频和直播平台推出了青少年防沉迷系统,但有的使用效果有限。比如,一款应用软件限时40分钟,但下载多款应用软件,就可以轮流使用,上网总时长仍无法控制;许多孩子使用爷爷奶奶的手机,一些程序软件默认设在成人模式;有的应用软件卸载重装后,可以恢复此前的状态,“青少年模式”形同虚设。

C 多方发力营造良好环境

过去,乡村儿童与大自然接触更密切,他们的童年生活在某些方面比城市儿童更加丰富多彩。

雷望红说,近20年来,乡村环境发生了较大变化,乡村儿童的娱乐时间、空间被极大地压缩了。留在乡村的儿童玩伴越来越少,在“安全第一”的要求下,学生放学后往往就是待在家里。乡村学校普遍缺乏专业的体育、音乐、美术教师,很少组织相关文体活动。一些留守儿童在感情上比较孤独,智能手机成为他们的精神寄托。

业内人士认为,互联网企业要严格落实法律规定和政策要求,防止未成年人手机上瘾。

顾严建议,要积极引导家庭、学校和互联网企业等社会各方面履行各自的责任,为未成年人健康成长营造良好环境,让更多儿童能够免于网瘾的伤害。

针对农村留守儿童缺少娱乐活动问题,雷望红建议,乡村学校要加强文体教育,为学生提供基本的娱乐场所;多组织读书会、兴趣小组、健身俱乐部等,引导学生开展健康的游戏活动,增加学生在校娱乐时间。村集体可通过建设阅览室、篮球场、乒乓球台等可供青少年活动的场所,组织一些文体比赛,通过丰富多彩的活动吸引孩子们的注意力,减少留守儿童的孤独感。

我国部署新冠疫苗序贯加强免疫接种 “混打”新冠疫苗你了解吗

据新华社电 中国近日开始部署新冠疫苗序贯加强免疫接种。那么,序贯接种就是“混打”不同品牌的疫苗吗?实际上,序贯接种强调的是间隔接种不同技术路线的疫苗。

为何序贯接种

序贯接种指间隔接种(交替接种)不同技术路线的疫苗。据中国国务院联防联控机制科研攻关组疫苗研发专班专家组成员邵一鸣19日介绍说,对于变异性强又很难对付的病毒,经常采用序贯免疫的方式接种。

中国疾控中心免疫规划首席专家王华庆介绍说,美洲、欧洲和东南亚的一些国家已开始实施序贯加强免疫接种。

欧洲药品管理局和欧洲疾病预防控制中心2021年12月发表声明说,多项研究显示,无论进行全程免疫接种还是接种加强针,混合接种(“混打”)腺病毒载体疫苗和mRNA(信使核糖核酸)疫苗能够“产生较好抗体水平”,且“与使用相同技术疫苗相比产生更好的T细胞免疫反应”。T细胞是人体内抵抗疾病的防线之一。

这份声明说,“混打”可以“提供更丰富的疫苗接种选择,尤其是因某种原因无法接种某种疫苗时,能降低对疫苗推广的影响”。

邵一鸣介绍说,采用序贯加强免疫接种主要有两个目的:一是不同疫苗之间可以优势互补,二是个人体质不同,可能对某一类疫苗产生的副作用多一些,采用不同技术路线疫苗接种可以规避副作用。

“混打”临时指南

基于现有研究数据,世界卫生组织2021年12月发布了新冠疫苗“混打”接种临时指南。

指南建议,如果第一针接种的是病毒载体疫苗,后续不管是第二剂还是加强针均可接种mRNA疫苗;反之亦然。如果起初接种灭活疫苗,后续可接种病毒载体疫苗或mRNA疫苗。

截至目前,进入世卫组织紧急使用清单的疫苗包括:英国阿斯利康疫苗,美国强生疫苗、莫德纳疫苗和辉瑞疫苗,中国国药疫苗和科兴疫苗,印度Covaxin疫苗和Covovax疫苗,美国诺瓦瓦克斯疫苗。

衡水桃城中学教师未发现猥亵行为 警方:网民因被老师训责不满臆造谣言

据河北衡水市公安局桃城分局昨日通报,近日,针对网络传播的衡水桃城中学教师许某涉嫌猥亵他人的情况,公安机关迅速介入调查,通过走访询问相关人员、提取电子证据等工作,初步查明了有关事实,未发现许某存在猥亵行为。

现将有关情况通报如下:

今年2月12日,网民新浪微博账号“K×××”(未成年人)因被衡水桃城中学教师许某在日常教学管理中训责而心存不满,以道听途说的信息臆造许某猥亵他人的谣言,通过个人网络社交账号发布。

17日,仇某飞(男,19岁,甘肃灵台人)关注到“K×××”发布的信息,产生借此赚取流量的想法。于是虚构“桃城中学老师黄昌勇”身份(经查桃城中学无此人),注册抖音账号“衡水市桃城中学黄昌勇”,编造“黄昌勇辞职申请书”,使用自己的两个微信账号伪造“黄昌勇”与“许某”的聊天记录、转账记录,编造许某猥亵他人行为,在网络上发布。

17日,网民抖音账号“425827××××”(未成年人)受网上不实言论误导,对网络上传播的一些未经核实的校园视频、歌曲MV等进行移花接木剪辑制作,配以“桃城中学”等文字发布,造成不良影响。

目前,衡水市公安局桃城分局以涉嫌编造、故意传播虚假信息罪对仇某飞依法采取刑事强制措施,对两名涉事未成年人进行了批评教育,案件正在进一步侦办中。 中新